

Календарно - тематическое планирование уроков по курсу

История Отечества XX век 9 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	«Российская империя в первые десятилетия XX в.»	8	8			
2	«Россия в годы революции и Гражданской войны (1917 – 1922 гг)»	4	4			
3	«СССР в 1920 – 1930 гг»	4	4			
4	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг»	6	6			
5	« Советский Союз в первые послевоенные годы »	2	2			
6	«Советский союз в годы «оттепели»	3	3			
7	«СССР в 1960-е – начале 1980-х годов»	3	3			
8	«Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества»	3	3			
9	«Российская Федерация в 1991 – 2004 г»	6	6			
	Итого:	39	39			

№ п/п	Тема	Тип урока	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля	Оборудован Наглядность	д/з
Тематический раздел «Российская империя в первые десятилетия XX в.» (8 часов)							
1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	Вводная лекция	<p>Политическое развитие российского общества. Общая характеристика Российской империи. Территория и население. Народы и религии. Социальная структура: сословия и классы, крестьянство, буржуазия и пролетариат, чиновничество, интеллигенция, духовенство. Уровень образования и культуры населения. Особенности социально – экономического развития России. Особенности государственного устройства и потребность в политической модернизации.</p>	<p>Давать определения понятиям: геополитика, модернизация, индустриальное общество, самодержавие. Анализировать модернизацион-ные процессы в странах Европы, США и России, объяснить причины отставания отечественной экономики Работа по тексту учебника, с историч. картой, работа с истор. документам</p>	<p>Извлекать информацию из различных источников Работа по карте; Работа с новыми понятиями</p>	Карта Исторические документы	§ 1
2	Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.	Лекция с элементами проблемной беседы	<p>Экономика России. Уровень социально-экономического развития. Создание промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи. Многоукладность. Вступление в стадию монополистического капитализма. Роль государства в модернизации России. Рост противоречий в российском обществе.</p>	<p>Работа по тексту учебника, работа с историч. картой, работа с истор. документам</p>	<p>Работа по карте; Работа с новыми понятиями Фронтальн опрос;</p>	Карта Исторические документы	§ 2

3	Русско-японская война и начало революции 1905 – 1907 гг.	Комбинированный урок	<p>Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Соперничество на Дальнем Востоке. Причины и характер войны. Военное поражение и его последствия. Отношение к войне в российском обществе.</p> <p>Начало революции 1905 – 1907 гг. в России. Причины и начало революции. Совокупность общественных противоречий. Политические силы. Причины революции. «Кровавое воскресенье». Начало революции. Развитие событий весной — летом 1905 г. Возникновение Советов. Восстание на броненосце «Потемкин».</p> <p>Революция и маневры власти. Октябрьская политическая стачка. Конституционный Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание. Спад и итоги революции.</p>	<p>Знать внешнеполитические приоритеты России в начале XX века.</p> <p>Дискуссия по вопросам целесообразности «маленькой победоносной войны» и путях выхода из революционного кризиса.</p> <p>Излагать причины, ход и итоги российской революции 1905-1907 гг. Определять влияние Первой российской революции на общественное развитие страны.</p> <p>Работа с историч. картой, работа с истор. документами.</p>	Работа с исторической картой Составление таблицы	Карта Исторические документы	§ 3
4	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	Лекция с элементами проблемной беседы	<p>Новое государственное устройство России. Либеральное течение в революции. Левые и революционно – демократические партии. Консервативные партии. Государственная Дума и самодержавие</p>	<p>Развитие политической системы, становление партийной системы.</p>	Составление конспекта	Карта Исторические документы учебник	§ 4
5	Реформы П.А. Столыпина и их итоги.	Комбинированный урок с	<p>Реформы П. А. Столыпина. Столыпин на посту председателя Совета министров. Цели и план</p>	<p>Давать определения понятиям: отруб, хутор, отрезки, реформа.</p>	Составление конспекта	Карта Исторические документы	§ 5

		элементами исследования	решения аграрного вопроса «сверху». Разрушение общины, хутора, отруба, переселенческая политика. Результаты реформ и отношение к ним общества и власти. Россия накануне первой мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие. Экономический подъем. Деятельность III и IV Государственной думы. Партии и их лидеры. Внутренняя политика после гибели Столыпина.	Характеризовать положительные и отрицательные итоги Столыпинской реформы, делать выводы Извлекать информацию из различных источников		Учебник Схема «Крестьянская община до и после реформы».	
6	Российская империя в Первой мировой войне.	Комбинированный урок с элементами исследования	Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Раскол Европы. Тройственное согласие и Тройственный союз. Обострение русско-германских отношений. Россия в Первой мировой войне. Повод и начало. Военные действия в 1914 г. Отступление 1915—1916 гг. Брусиловский прорыв. Затяжная война.	Излагать причины, ход, итоги Первой мировой войны. Определять роль России в данной войне. Систематизировать материал, составлять таблицу. Участвовать в дискуссии «Можно ли было европейским странам избежать Первой мировой войны?»	Составление таблицы	Карта «Первая мировая война».	§ 6
7	Кризис власти 1916 – 1917 г.	Комбинированный урок	Социально-экономическое положение России и военные годы. Общественно – политический кризис в России. Начало февральской революции 1917 г. В России.	Работа с текстом Выявление причин свержения монархии. Последствия. Пути развития России.	Составление таблицы	Карта Исторические документы Учебник	§ 7
8	Наука и культура в	Комбини	Наука и техника (В. Вернадский,	Работа с текстом	Индивидуальные	презентация	§ 8

	начале XX века.	рванный урок	И. Павлов, Н. Жуковский, И. Мечников, К. Циолковский). Философская и общественная мысль. Марксизм. «Вехи». Русская идея (Н. Бердяев, С. Булгаков, И. Ильин). Литература (И. Бунин, А. Куприн, М. Горький). Новые направления в литературе и искусстве (символисты, акмеисты, футуристы) (Д. Мережковский, Н. Гумилев, А. Ахматова, В. Хлебников, В. Маяковский). Живопись (В. Суриков, И. Репин, К. Коровин, А. Бенуа, М. Врубель, К. Петров-Водкин, В. Кандинский, П. Филонов). Музыка, балет (А. Скрябин, И. Стравинский, С. Танеев, С. Рахманинов, А. Павлова, В. Нижинский). Театр, кинематограф (К. Станиславский, В. Мейерхольд, Е. Вахтангов).	учебника	задания		
--	-----------------	--------------	--	----------	---------	--	--

Тематический раздел «Россия в годы революции и Гражданской войны (1917 – 1922 гг) (4 часа)

9	Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.	Комбинированный урок	Истоки и основные этапы революции. Предпосылки, содержание, хронологические рамки революционного процесса. Февральская революция. Февраль 1917 г. Падение самодержавия. Двоевластие. Классы и партии в революции. От Февраля к Октябрю. Создание правительственной коалиции.	Характеризовать события февраля-октября 1917 г. Определять сущность «двоевластия». Анализировать первые декреты советской власти	Составление конспекта	Исторические документы Учебник	§ 9
---	---	----------------------	--	--	-----------------------	-----------------------------------	-----

			События 3—5 июля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Выступление Корнилова. Большевизация Советов.				
10	Приход большевиков к власти.	Комбинированный урок	Октябрь 1917 г. Захват власти большевиками. Формирование советского правительства. Революционные вожди: В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий и др. Первые декреты новой власти.	Работа по тексту учебника, работа с историч. картой, работа с истор. документами Создание нового государственного аппарата. Первая советская конституция. Военный коммунизм. суть, проведение, итоги.	Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос;		§ 10
11	Брестский мир и его итоги.	Комбинированный урок	Переговоры о мире с Германией. Последствия Брестского мира. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г.	Работа по тексту учебника, работа с историч. картой, работа с истор. документам	Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос;		§ 11
12	Начало гражданской войны и развитие белого движения. Советская Россия в годы гражданской войны.	Комбинированный урок	Белое движение в России. Причины поражения белых. Предпосылки, начало Гражданской войны. Расстановка социально-политических сил, их позиции. Развертывание красного и белого террора. Основные этапы Гражданской войны. Этапы, фронты, территории, решающие сражения. Разгром белого движения и интервентов в 1919—1920 гг. А. В. Колчак, А. И. Деникин, Н. Н. Юденич, П. Н. Врангель.	Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Критически анализировать различные подходы в освещении событий Гражданской войны. Работа по тексту учебника, работа с историч. картой, работа с истор. документам. Выявление особенностей тактики	Извлекать информацию из различных источников Проекты создания многонационального государства.. Образование СССР. Конституция 1924	Исторические документы Учебник	§ 12 § 13

			Война с Польшей. Н. И. Махно, М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский. Причины побед Красной Армии. Итоги войны. Политика военного коммунизма.	правительства Советской России			
Тематический раздел «СССР в 1920 – 1930 гг»							
(4 часа)							
13	Новая экономическая политика: цели и принципы.		Положение России в 1920 – 1921 гг. Переход к НЭП.	Характеризовать причины перехода к НЭПу, сопоставить НЭП и политику «военного коммунизма». Объяснить противоречия НЭПовской модели и перспективы НЭПа, проводить аналогию с современным рынком	Составление таблицы	Исторические документы Учебник	§ 14
14	Создание СССР и борьба за власть в новом государстве. Советская внешняя политика 1920 –х гг. и Коминтерн.	Комбинированный урок	Советские республики. Принципы государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР. Национальная политика советской власти и проблемы территориально-государственного устройства. Первая Конституция СССР и ее значение. Кризис руководства партии большевиков. СССР и страны Азии. СССР и страны Запада. Прорыв экономической и дипломатической блокады. Генуэзская конференция. Коминтерн и внешняя политика.	Проекты создания многонационального государства.. Образование СССР. Конституция 1924 Знать понятия: Коминтерн, международная изоляция, региональные конфликты. Уметь анализировать документы, различать факт, мнение, доказательство	Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос; Составление плана	Исторические документы Учебник	§ 15, 16

15	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация.	Комбинированный урок	Взгляды Сталина на перспективы победы социализма в СССР. Сталинизм и русская эмиграция. Причины отказа от НЕПа. Разгром «кулацкой оппозиции». Коллективизация сельского хозяйства. «Великий перелом». Массовые репрессии в отношении крестьянства. Голод 1932—1933 гг. Советская модель модернизации. От нэпа к форсированному «строительству социализма». Первые пятилетки. Их итоги и значение. Руководители индустриализации: С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе. Культурная революция	Работа по тексту учебника, работа с истор. документам. Давать определение понятиям: индустриализация, коллективизация, «великий перелом», колхоз. Анализировать последствия индустриализации и коллективизации, давать оценку сталинскому «Великому перелому»	Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос; Извлекать информацию из исторических документов и схем	Исторические документы Учебник	§ 17, 18
16	Политическая система в СССР в 1930-е гг. Наивысший размах репрессий. Культура и искусство СССР в 1930 –е гг.	Комбинированный урок	Рост массовых репрессий. Кампания политического террора в СССР. Создание сталинской централизованной системы власти и управления обществом. Духовный климат в советском обществе. Литература и искусство 1920 – начала 1930 –х годов. Социалистический реализм. Искусство кино.	Давать определение понятиям: тоталитаризм, культ личности, репрессии, конституция. Характеризовать основные элементы тоталитаризма, анализировать причины и последствия утверждения тоталитарного режима в стране. Называть выдающихся деятелей и достижения отечественной науки. Систематизировать	Составление конспекта Таблица Индивидуальные задания	Исторические документы Учебник	§ 19, 21

				материал. составлять таблицу. Подготовить сообщение о выдающемся представителе отечественной науки и культуры начала XX века.			
Тематический раздел «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг»							
(6 часов)							
17	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско – германские отношения в 1939 – 1941 гг.	Комбинированный урок	Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия. Советский Союз против политики умиротворения стран – агрессоров. Мюнхенский сговор. Положение СССР на международной арене в н. 1939 г. Советско – германское сближение. Политика СССР в 1939 – 1940 гг.	Указывать основные направления внешней политики СССР в 30-е годы. советской дипломатии, анализировать советско-германские соглашения 1939 г. Договор о ненападении. Экономика воюющих сторон. Цели сторон. Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Составление плана Составление конспекта	Исторические документы Учебник	§ 20, 22
18	Подготовка Советского Союза и Германии к войне.	Лекция с элементом проблемной беседы	СССР и Германия: дипломатические маневры. План «Барбаросса» Подготовка СССР к войне с Германией. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.	Излагать причины и итоги Великой Отечественной войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал, составлять таблицу. Участвовать в дискуссии по теме	таблица	Исторические документы Учебник	§ 23

19	1941 г. В отечественной и мировой истории.	Комбинированный урок	Начало войны. Оборонительные бои Красной Армии. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой.	Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Извлекать информацию из исторических документов и схем таблица	Исторические документы Учебник	§ 24
20	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Комбинированный урок	Создание антифашистской коалиции. Советско – германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград ее историческое значение. Партизанское движение в СССР. «Все для фронта!» Культура в годы войны.	Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Извлекать информацию из исторических документов и схем таблица	Исторические документы Учебник	§ 25
21	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма.	Комбинированный урок	Битва на Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Начало кампании 1945 г. Крымская конференция. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии.	Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Извлекать информацию из исторических документов и схем таблица	Исторические документы Учебник	§ 26, 27
22	Итоги Великой Отечественной войны.		Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. СССР и страны Запада после победы над Германией. Упрочение правовых начал в жизни народов и создание ООН.	Причины победы СССР Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Извлекать информацию из исторических документов и схем таблица	Исторические документы Учебник	§ 28
Тематический раздел «Советский Союз в первые послевоенные годы» (2 часа)							
23	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание	Комбинированный урок	Советская внешняя политика в 1945 – 1947. СССР и «план Маршала». СССР и создание систем союзов в Европе.	Характеризовать состояние советской экономики после войны. Находить изменения,	Работа с текстом и документами Составление таблицы	Исторические документы Учебник	§ 29

	систем союзов.		Политика СССР и перемены в Азии. СССР и война в Корее.	произошедшие в послевоенные годы в экономике, политике, культуре, социальной жизни			
24	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.	Комбинированный урок	Меры по восстановлению экономики СССР в первые послевоенные годы. Идеология и политика в к. 1940-х г. Новая кампания репрессий.	Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Извлекать информацию из исторических документов и схем таблица	Исторические документы Учебник	§ 30
Тематический раздел «Советский союз в годы «оттепели» (3 часа)							
25	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Комбинированный урок	Общественно-политическое развитие. Смерть Сталина и борьба за власть. Экономический курс Маленкова. XX съезд партии.	Давать определения понятиям: реабилитация, «оттепель», расширенное воспроизводство, диссидент, паритет, разоружение, пацифизм. Давать общую оценку экономических реформ Хрущева. Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Извлекать информацию из исторических документов и схем Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос;	Исторические документы Учебник	§ 31
26	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны». Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х годов	Комбинированный урок	XX съезд КПСС и идея мирного сосуществования; кризис в Восточной Европе; СССР и Суэцкий кризис 1956 г.; идея социалистической ориентации развития, Карибский кризис и его последствия. СССР и конфликт в Юго – Восточной Азии, Советско – китайский конфликт, СССР и	Отношение со странами социализма. Отношение с западом и США. Караибский кризис. Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Извлекать информацию из исторических документов и схем Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос;	Исторические документы Учебник	§ 32

			ближневосточный конфликт, кризис 1968 г. В Чехословакии и его последствия				
27	Противоречия развития советского общества к.1950-н.1960 –х годов.	Комбинированный урок	Конфликт в руководстве СССР в к. 1950 –х г. Экономическая политика КПСС; административно – хозяйственные реформы Н.С. Хрущева; Начало 1960 –х г: поиск новых решений.	Работа по тексту учебника, работа с истор. документам.	Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос; Составление таблицы	Исторические документы Учебник	§ 33
Тематический раздел «СССР в1960-е – начале 1980-х годов»							
(3 часа)							
28	Попытки проведения экономических реформ в к. 1960 –х г.	Комбинированный урок	Политика стабилизации, экономические реформы А.Н. Косыгина, повышение благосостояния населения, научно – техническое и экономическое развитие, причины экономических трудностей	Характеризовать особенности политического и экономического развития страны. Работа по тексту учебника, работа с истор. документам	Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос;	Исторические документы Учебник	§ 34
29	СССР в годы разрядки международной напряженности Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества.	Комбинированный урок	Кризис политики «холодной войны», разрядка международной напряженности: первые шаги, проблемы европейской безопасности Разрядка и локальные конфликты, новый раунд «холодной войны», поиски альтернатив развития	Работа по тексту учебника, работа с истор. документам Выявление особенностей внешней политики. Отношение со странами социализма. Отношение с западом и США.	Составление конспекта	Исторические документы Учебник	§ 36, 38
30	Духовная жизнь и идейно – политическое развитие СССР в 1960 – н. 1980 – х годов.	Комбинированный урок	Литература и искусство в первые годы после Великой Победы, духовное развитие страны в период «оттепели» советская культура с. 1960 – х – с. 1980 –х годов, Конституция 1977 г.и	Работа по тексту учебника	Составление конспекта	Учебник	§ 37

			развитие правозащитного движения, спорт				
Тематический раздел «Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества» (3 часа)							
31	Политика перестройки: первые шаги. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР.	Комбинированный урок	Предпосылки политики «перестройки». Смена руководящих кадров. Причины и задачи перестройки. М. С. Горбачев. Экономические реформы и их итоги. Переосмысление прошлого опыта, развитие политического многообразия, рост идейно – политических противоречий в обществе	Объяснять понятия: кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». Давать им оценку. Оценивать результаты политики «нового мышления» Определять цели и основные этапы политических и экономических реформ.	Работа с новыми понятиями Фронтальный опрос	Исторические документы Учебник	§ 39, 40
32	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	лекция	Новые черты советско – американского диалога, новое политическое мышление, новая политика в области сокращения вооружений, распад советского блока, новый характер отношений СССР и США в н. 1990 –х годов	работа с истор. документами Дать определение гласности, сущность, итоги. плюсы и минусы.	Выполнение заданий	Исторические документы Учебник	§ 41
33	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.	Комбинированный урок	Обострение международных проблем в СССР, попытка переворота в СССР, последствия путча	Выявление причин обострения международных проблем в СССР работа с истор. документами, с текстом учебника	Составление конспекта	Исторические документы Учебник	§ 42
Тематический раздел «Российская Федерация в 1991 – 2004 г» (6 часов)							
34	Начальный этап экономических реформ.	Комбинированный урок	Россия после распада СССР, первые результаты реформ, политическое развитие России в	Давать определения понятиям: «шоковая терапия», либерализация	Составление конспекта	Исторические документы Учебник	§ 43

			1992 году.	цен, инфляция, приватизация, рыночная экономика. Давать оценку экономическому развитию страны в 90-е годы, выделить положительные результаты и появившиеся проблемы в развитии экономики			
35	Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции РФ.	Комбинированный урок	Обострение противоречий в Российском обществе, углубление кризиса, Россия на грани гражданской войны, новая Конституция России, итоги выборов 1993 г.	Объяснять понятия: Конституция, референдум, многопартийность, фракция. Характеризовать результаты политического развития страны в 90-е годы, определять обозначившиеся проблемы в политической жизни страны	Составление конспекта	Исторические документы Учебник	§ 44
36	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х годов.	Комбинированный урок	Обострение межнациональных противоречий, начало конфликта в Чечне, политическое и социально – экономическое развитие России во второй половине 1990 –х годов, итоги выборов 1995 и 1996 гг. Углубление кризиса в России.	Выявление причин обострения межнациональных проблем в СССР работа с истор. документами, с текстом учебника. Причины углубления кризиса. работа с истор. документами, с текстом учебника	Составление конспекта	Исторические документы Учебник	§ 45
37	Россия на рубеже XX –	Комбини	Писк модели стабильного	Определять обозна-	Работа с новыми	Исторические	§ 46,

	XXI вв., новый этап развития. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 2004 гг.	рванный урок	развития, Россия в 1999 – 2003 гг., пути реформ и стабилизации, итоги выборов 2003 – 2004 гг. Россия: поиск новых ориентиров на международной арене, Российско – американские отношения, Российская Федерация и международная безопасность, Российская дипломатия, Россия и государства СНГ, Россия на международной арене н. XXI века.	чившиеся проблемы в политической жизни страны работа с истор. документами, с текстом учебника. Характеризовать основные направления внешней политики. Называть основные социально-экономические и политические преобразования в российском обществе Определять положительные результаты и нерешенные проблемы российской внешней политики.	понятиями Фронтальн опрос	документы Учебник	47
38	Духовная жизнь в российском обществе.	Комбинированный урок	Особенности нового этапа духовной жизни, живопись, скульптура и архитектура, литературное творчество, искусство кино и театра, музыка.	Работа с текстом учебника.	Составление таблицы Индивидуальные задания	Исторические документы Учебник	§48
39	Повторительно – обобщающий урок «Российская Федерация в 1991 – 2004 гг»	Повторительно – обобщающий урок	«Российская Федерация в 1991 – 2004 гг»	Систематизация и закреплен. получен. знаний	Контрольная работа	тесты	