

**Учебно-тематический план  
«История России. XX – начало XXI века»  
11 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Пример.кол-во часов на самост. работ. учащихся
			уроки	практические работы		
1	«Российская империя накануне Первой Мировой войны»	5 часов	5			
2	«Россия в годы революций и Гражданской войны»	4 часа	4			
3	«Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг.»	8 часов	7			
4	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	4 часов	5			
5	«Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.»	7 часов	5		1	
6	«СССР в годы коллективного руководства»	5 часа	4			
7	«Перестройка и распад СССР»	4 часа	4			
8	«Россия на рубеже XX – XXI вв.»	7 часов	4		1	
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>42</b>		<b>2</b>	

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу  
«История России. XX – начало XXI века»  
11 класс**

№ п/п	тема	тип урока	основное содержание	виды деятельности	формы контроля	оборудован наглядность	дом. задан.
<b>Тематический блок «Российская империя накануне Первой Мировой войны (5 часов)»</b>							
1	Россия на рубеже	Вводная лекция	Характеристика	- давать определение	Извлекать	Учебник «История	§ 1 - 2

1 ур 27.10	XIX – XX вв. <b>Введение. Россия в н. XX в.</b>		территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX – XX вв. Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Многоукладность. Вступление в стадию монополистического капитализма. Роль государства в модернизации России. Рост противоречий в российском обществе.	понятиям: геополитика, модернизация, индустриальное общество, монополия, многоукладный характер экономики, самодержавие, класс, сословие. - характеризовать особенности российского варианта модернизации; - устанавливать причинно-следственные связи между территориальной характеристикой государства и его внутренней и внешней политикой; - знать систему управления Российской империей, объяснять функции и полномочия всех органов власти;	информацию из различных источников Работа по карте; Работа с новыми понятиями	России XX века» Н.В. Загладин Карта «Экономическое развитие России в начале XX века».	
2 ур 30.10	<b>Социально – эконом развитие страны в к.XIX в.</b>						
2	Кризис империи: русско – японская война и революция 1905 – 1907 гг.	Лекция с элементами проблемной беседы.	Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на	- называть основные сражения русско-японской войны 1904-1905гг. в хронологической последовательности; - излагать ход военных действий по карте. - определять основные	Участие в обсуждении вопросов урока, дискуссии. Участие в обсуждении вопросов урока. Составление таблицы	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Карта «Первая русская революц.»	§ 3-4

			<p>национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране. Экономический кризис 1900 – 1903 гг. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке. Русско – Японская война. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 года.</p>	<p>направления и задачи внешней политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать русско-японскую войну 1904-1905гг. по плану (причины, подготовка, силы и планы сторон, повод, основные события, итоги, последствия).</li> <li>- называть причины революции 1905-1907гг.;</li> <li>- излагать события в хронологической последовательности;</li> <li>- выявлять предпосылки, характер и задачи первой русской революции;</li> <li>- характеризовать этапы, итоги и последствия революции;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику программ политических партий;</li> <li>- на основе анализа документов составлять таблицу.</li> <li>- определять влияние первой российской революции на</li> </ul>	<p>«Сравнительное развитие массового оппозиционного движения в России». Анализ исторических документов.</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

				общественное развитие страны; - давать оценку манифесту 17 октября 1905 г.			
3	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.	Комбинированный урок	Новое государственное устройство России. Либеральное течение в революции. Левые и революционно – демократические партии. Консервативные партии. Государственная Дума и самодержавие	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление конспекта, работа с историческими документами	Карта Исторические документы Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин	§ 5
4	Третьиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	Комбинированный урок с элементами исследования	Реформы П. А. Столыпина на посту председателя Совета министров. Цели и план решения аграрного вопроса «сверху». Разрушение общины, хутора, отруб, переселенческая политика. Результаты реформ и отношение к ним общества и власти. Россия накануне первой мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие. Экономический подъем.	Давать определения понятиям: отруб, хутор, отрезки, реформа. Характеризовать положительные и отрицательные итоги Столыпинской реформы, делать выводы Извлекать информацию из различных источников	Участие в обсуждении вопросов урока. Составление таблицы «Сравнительное развитие массового оппозиционного движения в России». Анализ исторических документов.	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 6 табл. вопр. 3
5	Культура России в конце XIX - начале XX в.	Комбинированный урок	Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук.	- называть основные направления науки и культуры;	Сообщения Презентация	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин	§ 7

			Стили и течения в искусстве. Серебряный век в русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.	- приводить примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода. - определять взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры.		Исторические документы	
<b>Тематический блок «Россия в годы революций и Гражданской войны» (4 часа)</b>							
6	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	Лекция с элементами проблемной беседы.	Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Война и российское общество. Начало и характер первой мировой войны. Кризис режима. Социально-экономическое положение России и военные годы. Общественно – политический кризис в России.	- давать определение понятиям: Антанта, Тройственный союз; - излагать в хронологической последовательности основные события Первой мировой войны. - выявлять причины, повод к войне, анализировать планы и силы сторон; - раскрывать по карте ход военных действий; - определять причины поражения России.	Составление таблицы Работа с текстом учебника по заданиям.	Карта «Первая мировая война». Интернет-ресурсы. Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин	§ 8-9
7	Февральская революция 1917 г.	Комбинированный урок	Влияние войны на положение в России.	- называть предпосылки, причины	Составление конспекта лекции,	Учебник «История России XX века»	§ 10

		Проблемная лекция. Беседа по ключевым вопросам урока	Февральская революция и альтернативы развития страны. Создание Временного правительства. Большевики и революция. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.	Февральской революции 1917г., излагать ход событий. - разъяснять сущность понятия «двоевластие»; - сравнивать апрельский, июньский и июльские кризисы власти; - определять роль армии в Февральской революции; - называть причины «корниловского мятежа», характеризовать его цели и последствия; - на основе анализа документов определять позицию партии большевиков	участие в беседе. Анализ документов	Н.В. Загладин Исторические документы	
8	Переход власти к партии большевиков	Комбинированный урок Проблемное изложение материала	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Октябрьские восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным. Установление советской власти. Революционно – демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание	- знать основные факты и хронологию событий; - излагать содержание первых декретов советской власти; - выявлять причины взятия власти большевиками в октябре 1917 г. - определять характер первых преобразований большевиков. - высказывать оценочные суждения о	Участие в обсуждении вопросов урока. Анализ документов	Карта «Россия 1917 гг.» Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 11 вопр.

			РСФСР. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны.	влиянии событий октября 1917 г. на будущее России; - давать оценку первой Конституции советского государства			
9	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.	Комбинированный урок	Гражданская война: предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Интервенция. «Красный» и «белый» террор. Положение крестьянства. Военный коммунизм (политика и экономика) Причины победы большевиков в войне. Итоги и последствия Гражданской войны. Российская эмиграция.	- давать определение понятиям: Гражданская война, интервенция, террор, военный коммунизм, продразвёрстка; - понимать сущность Гражданской войны, знать программы белого движения и интервентов; - называть причины поражения белых и победы красных. - характеризовать основные этапы Гражданской войны; - на основе анализа документов определять цели белого движения; - разьяснять причины перехода к политике военного коммунизма; - определять роль интервенции в развитии событий 1918-1922 гг.; - выявлять итоги и последствия	Индивидуальная Участвовать в обсуждении вопросов, анализировать документы	Карта «Иностранная военная интервенция 1918- 1922 гг.» Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 12-13

				гражданской войны. - высказывать оценочные суждения по ключевым вопросам темы.			
<b>Тематический блок «Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг. (8 часов)</b>							
10	Новая экономическая политика	Комбинированный урок	Советская Россия после Гражданской войны. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия. НЭП и политические репрессии.	- давать определение понятиям: НЭП, военный коммунизм, продразвёрстка, продналог, комбеды, продармия, хозрасчёт, концессия, однопартийная система; - определять причины недовольствия населения политикой большевиков после завершения Гражданской войны; - сравнивать политику НЭПа с политикой военного коммунизма, оформить ответ в виде таблицы; - характеризовать противоречия НЭПа. - высказывать оценочные суждения по основным	Разно-уровневые тесты, заполнение таблицы вопр 2, § 14, стр 129.	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 14
11	Образование СССР и его международное	Комбинированный урок	Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения	- называть предпосылки и причины образования	Составление конспекта, участие в беседе. Анализ	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин	§ 15



	признание		на принципы создания единого многонационального государства. Международное положение СССР. Европейская политика страны в 1920-е годы. Коминтерн и Советская Россия.	СССР; - характеризовать варианты создания единого государства, определять их принципиальное различие; - определять цели советской внешней политики в 20-е гг., выявлять роль белой эмиграции в международных отношениях.	документов	Исторические документы	
12	Культура и искусство после октября 1917 г.	Комбинированный урок	Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. План монументальной пропаганды. Искусство плаката. Разнообразие литературно – художественных группировок.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление конспекта презентация по отдельным направлениям	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 16
13	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-гг. Культурная революция.	Комбинированный урок	Модернизация советской экономики, цели, задачи. Коллективизация. Индустриализация. Культурная революция.	- давать определение понятиям: индустриализация, коллективизация, социалистическое соревнование, пятилетки, раскулачивание, колхоз. - понимать сущность взаимосвязанных	презентация по теме работа с историческими документами	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 17-18

				<p>процессов коллективизации и индустриализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть причинно-следственную связь между кризисами НЭПа и к переходам к новой экономической модели.</li> <li>- участвовать в разработке и презентации проекта по теме</li> </ul>			
14	<p>Культ личности Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Политическая жизнь в 20-30-е гг Обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточие власти в руках И.Сталина. ГУЛАГ. Культ личности. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные этапы внутрипартийной борьбы;</li> <li>- определять назначение репрессий в 20-30-е гг.</li> <li>- высказывать оценочные суждения по основным вопросам урока.</li> </ul>	<p>Индивидуальная Составление конспекта лекций, участие в беседе. Анализ документов работа над терминами</p>	<p>Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы</p>	§ 19
15	<p>Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основные направления науки и культуры;</li> <li>- приводить примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода.</li> <li>- определять</li> </ul>	<p>презентация по теме сообщения</p>	<p>Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы</p>	§ 20

				<p>взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры.</p> <p>- участвовать в разработке и презентации проекта по теме</p>			
16	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Комбинированный урок	<p>Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-финляндская война. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.</p>	<p>- излагать события внешней политики СССР в 30-е гг. в хронологической последовательности.</p> <p>- разъяснять суть системы коллективной безопасности в Европе, объяснять необходимость её создания;</p> <p>- характеризовать положение СССР на мировой арене перед Второй мировой войной</p>	<p>Анализ документов и дополнительной литературы по теме</p> <p>Составление конспекта.</p>	<p>Учебник «История России XX века»</p> <p>Н.В. Загладин</p> <p>Исторические документы</p>	§ 21
17	СССР в 1939 – 1941 гг.	Комбинированный урок	<p>Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г.</p>	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Составление конспекта</p> <p>работа по вопросам</p>	<p>Учебник «История России XX века»</p> <p>Н.В. Загладин</p> <p>Исторические документы</p>	§ 22

			Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.				
<b>Тематический блок «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (4 часов)»</b>							
18	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.	Комбинированный урок Проблемное изложение материала	Причины войны, важнейшие фронты и сражения. ВОВ советского народа: периодизация, характер, источники, значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Власть и общество в годы войны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать причины войны;</li> <li>- давать определение понятиям: блицкриг, мобилизация, оккупационный режим, партизанское движение.</li> <li>- уяснить справедливый, освободительный характер войны со стороны СССР;</li> <li>- знать периодизацию войны;</li> <li>- раскрыть причины неудач Советской армии;</li> <li>- излагать события войны с помощью исторической карты.</li> <li>- вести дискуссию по вопросу о превентивности удара Германии</li> </ul>	Участие в дискуссии. Анализ документов. Составление таблицы	Карты «ВОВ СССР», «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой». Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 23-24
19	Коренный период в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 гг.	Комбинированный урок	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Курская дуга. Коренный перелом в ходе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать ход Сталинградской и Курской битв по исторической карте;</li> <li>- сравнивать</li> </ul>	Анализ документов и дополнительной литературы по теме. Составление	Карты «Сталинградская битва», «Курская битва». Учебник «История	§ 25

			войны. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Русская православная церковь в годы войны. Укрепление антифашистской коалиции.	Сталинградскую и Курскую битвы по самостоятельно разработанным критериям.	таблицы	России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	
20	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок	Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Капитуляция Третьего рейха.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Анализ документов и дополнительной литературы по теме. Составление таблицы	Карты Великая Отечественная война, Вторая мировая война. Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 26
21	Причины, цена и значение Великой Победы.	Семинар	Значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Власть и общество в годы войны. Потсдамская конференция. Парад Победы в Москве. Участие в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена победы и итоги войны.	- называть важнейшие причины победы СССР в ВОВ; - аргументировано отвечать на вопрос «Какова цена победы?»; - называть главные итоги войны. - высказывать оценочные суждения по ключевым вопросам урока	Индивидуальная Участие в обсуждении вопросов семинара.	Карты Великая Отечественная война, Вторая мировая война. Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 27, тест. задан.
<b>Тематический блок «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг. (7 часов)</b>							
22	Внешняя политика СССР и начало	Комбинированный урок	Расстановка сил в Европе в первые послевоенные	- называть основные направления советской	Участие в дискуссии.	Учебник «История России XX века»	§ 28

	«холодной войны»		годы. Гонка вооружений. Причины «холодной войны». «Холодная война». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов.	внешней политики в первые послевоенные десятилетия; - давать определение понятиям: «холодная война», гонка вооружений, милитаризация экономики. - определять причины «Холодной войны», характеризовать деятельность военно-политических блоков. - участвовать в дискуссии по вопросу о неизбежности холодной войны»	Подготовка сообщений. Анализ документов	Н.В. Загладин Исторические документы	
23	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Комбинированный урок	СССР в 1940-1950 е гг. Массовые репрессии начала 50-х гг. Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей». Источники высоких темпов развития экономики в послевоенный период. Денежная реформа 1947 г.	- характеризовать ситуацию в стране после окончания войны; - характеризовать политический режим советского общества середины XX века. - давать оценку послевоенному восстановлению на основе анализа данных статистики.	Составление конспекта лекции, участие в беседе. Анализ документов Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 29
24	Первые попытки реформ XX съезд КПСС	Комбинированный урок	Смерть И.В. Сталина. Начало борьбы за власть в руководстве СССР. Сложности	- давать определение понятиям: культ личности, оттепель, десталинизация;	Составление конспекта лекции, участие в беседе. Анализ документов	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические	§ 30

			экономического развития. Преемники Сталина на пути преобразований. XX съезд партии, значение разоблачения культа личности Сталина.	- называть основные преобразования Н.С.Хрущёва. - разъяснить значение XX съезда КПСС; - излагать суть преобразований Н.С.Хрущёва		документы	
25	Изменения во внешней политике СССР.	Комбинированный урок	Мирные инициативы СССР. Углубление военно – блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Берлинский кризис. СССР и конфликты в Азии, Африке, Латинской Америке. Карибский кризис.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Анализ документов и дополнительной литературы по теме. Составление таблицы	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 31
26	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Комбинированный урок	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950 –х. Экономика и политика. Итоги освоения целины. Административные реформы. Нарастание противоречий в обществе. Отставка Хрущева.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Индивидуальная Участвовать в обсуждении вопросов, анализировать документы	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 32
27	Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960 –е гг.	Комбинированный урок	Существование двух пластов культуры. Достижения советской науки. Отношение власти в церкви. Отступление от	- аргументировано доказывать существование двух пластов культуры- официальной и	Рассмотрение учебного материала в ходе презентаций по теме учащимися	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§33

			«оттепели», ужесточение партийного контроля над духовной жизнью общества.	неофициальной; - характеризовать основные направления духовной жизни советского общества 1940-1960 гг. - сравнивать методы контроля за духовной жизнью, осуществлявшиеся в периоды деятельности И.В.Сталина и Н.С.Хрущёва.			
28	Повторительно – обобщающий урок «СССР в 1940 – 1960 –е гг.»	Повторительно – обобщающий урок	СССР в 1940 – 1960 –е гг.	контрольная работа	тесты	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин	
<b>Тематический блок «СССР в годы коллективного руководства» (5 часа)</b>							
29	Политика и экономика: от реформ – к застою.	Комбинированный урок Проблемное изложение материала	Политика Л.И.Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике.	- излагать суть реформы 1965г - раскрывать основные направления реформы 1965 г.; -проанализировать и сравнить политику Н.С.Хрущёва и Л.И.Брежнева по самостоятельно разработанным критериям	Составление конспекта лекции, участие в беседе. Анализ документов	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 34
30	СССР на международной арене. 1960 – 1970 –е гг.	Комбинированный урок	Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. СССР и	Знать основные положения урока: Доктрина Брежнева, политика разрядки,	Составление конспекта лекции, участие в беседе. Анализ документов	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические	§ 35



			международные конфликты. Политика разрядки, причины срыва. Разрядка: опыт теоретического осмысления	паритет стратегических сил. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		документы	
31	Формирование духовной оппозиции в СССР с. 1960 –х – с. 1980 –х гг.	Комбинированный урок	Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Основные направления альтернативной идеологии.	Знать основные положения урока: общество развитого социализма, самиздат, правозащитная деятельность. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление конспекта лекции, участие в беседе. Анализ документов	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 36
32	Углубление кризисных явлений в СССР.	Комбинированный урок	Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Отношения СССР и США. Деятельность Ю.В. Андропова.	Знать основные положения урока: теневая экономика, бартер, коррупция. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление конспекта лекции, участие в беседе. Анализ документов	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 37
33	Наука, литература, искусств. Спорт. 1960 – 1980 –е гг.	Комбинированный урок	Достижения научной и военно – технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных и технологических разработок. Продолжение освоения космоса. Театр, эстрада, спорт.	Знать основные положения урока: наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Сообщения презентации	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 38

**Тематический блок «Перестройка и распад СССР»**

(4 часа)							
34	Политика перестройки в сфере экономики.	Комбинированный урок Проблемное изложение материала.	Приход к власти страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Авария на Чернобыльской АЭС. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.	- выявлять исторические предпосылки и неизбежность реформ; - характеризовать изменения в сфере экономики, объяснять причины кризисных явлений в экономике. - высказывать оценочное суждение по вопросам темы	Опрос Анализ документов работа по вопросам	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 39
35	Развитие гласности и демократии в СССР.	Комбинированный урок	Расширение гласности. СМИ. Основные направления политики правительства. Создание комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Политический раскол советского общества. Избрание Президентом России Б.Н. Ельцина. Политическое противостояние «Горбачев – Ельцин»	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. - выявлять исторические предпосылки и неизбежность реформ; - характеризовать изменения в сфере экономики, объяснять причины кризисных явлений в экономике. - высказывать оценочное суждение по вопросам темы	Опрос Анализ документов Составление конспекта	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 40
36	Новое политическое мышление:	Комбинированный урок	Поиск новых подходов к определению внешнеполитических	Знать основные положения урока: необходимость поиска	Опрос Анализ документов самостоятельная	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин	§ 41

	достижения и проблемы.		задач. Идеи нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в в военной области. Распад системы союзов СССР.	новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	работа с текстом учебника и источниками	Исторические документы	
37	Кризис и распад советского общества.	Комбинированный урок	Обострение международных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.) Попытка переворота в СССР в августе 1991 г. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.	Знать основные положения урока: самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ) Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Опрос Анализ документов Составление конспекта	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 42
<b>Тематический блок «Россия на рубеже XX – XXI вв.»</b>							
<b>(7 часов)</b>							
38	Курс реформ и политический	Лекция. Проблемное	Сложное положение экономики России в н.	Знать и называть основные положения	Опрос Анализ документов	Учебник «История России XX века»	§ 42

	кризис 1993 г.	изложение материала.	1990- х г. Опыт «шоковой терапии». Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам. Углубление поляризации политических сил. Итоги выборов в Государственную думу (1993 г.)	конституции 1993г. Сравнить с советский конституцией, называть изменения и новые положения .Понимать и объяснять причины политическ. кризиса 1993г,причины обострения отношений между Центром и регионами и возникновения национальных проблем. Понимать особенности межнациональных отношений в современной России, признавать необходимость взаимопонимания и толерантности. Уметь излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект параграфа учебника и исторического источника.	Составление конспекта, самостоятельная работа с текстом учебника	Н.В. Загладин Исторические документы	
--	----------------	----------------------	---	---	--	---	--

39	Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990 –х гг.	Комбинированный урок	Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. Политическое развитие России после выборов. Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Объявления дефолта и его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.	Знать как проходили выборы 1996 года, Давать характеристику экономическому положению страны. Знать основные положения урока: исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж	Анализ документов самостоятельная работа с текстом учебника	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 44
40	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	Комбинированный урок	Террористические акты. Проблемы беженцев. Парламентские и президентские выборы 1999 г. – 2000 г. Путин во главе страны. Путь реформ и стабилизации. Меры по укреплению вертикали власти. Новая модель отношений власти и общества.	Знать основные положения урока: государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Опрос Анализ документов Составление конспекта	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 45
41	Новый этап в	Комбинированный	Курс на стабильный	Знать основные	Опрос	Учебник «История	§ 46

	развитии Российской Федерации.	ый урок	экономический рост. Национальные проекты. Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Россия в условиях глобального кризиса.	положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Анализ документов Составление конспекта	России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	
42	Внешняя политика Российской Федерации.	Комбинированный урок	Международное положение РФ после распада СССР. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Смена приоритетов российской дипломатии. Крупные международные проекты с участием России.	Знать основные положения урока: международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Опрос Анализ документов Составление конспекта	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 47
43	Духовная жизнь России к н. XXI века.	Комбинированный урок	Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Новые течения. Рост многообразия форм творчества.	Знать основные положения урока: Массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, коммерциализация досуга, постмодернизм, технотронное искусство Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление конспекта презентации	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 48, 49
44	Повторительно – обобщающий урок «Россия на рубеже XX – XXI вв.»	Повторительно – обобщающий урок	Россия на рубеже XX – XXI вв.	контрольная работа	тесты	Учебник «История России XX века» Н.В. Загладин	

