

**Учебно-тематический план  
по курсу история России XIX век  
8 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	«Российская империя в годы правления Александра I (1801 – 1825)»	9	9			
2	«Российская империя в годы правления Николая I (1825 - 1855 гг.)»	5	5			
3	«Общественная мысль в России в первой половине XIX века»	2	2			
4	«Церковь и культура России первой половины XIX века»	4	4			
5	«Россия в годы правления Александра II (1855 – 1881)»	7	7			
6	«Россия в конце XIX – н. XX века»	7	7			
7	«Церковь и культура России во второй половине XIX века»	3	3			
	итого:	39	39			

**резерв 1 час**

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу  
история России XIX век  
8 класс**

№ п/п	Тема	Тип урока	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля	Оборудован Наглядность	Дом. Задан.
<b>Тематический раздел «Российская империя в годы правления Александра I (1801 – 1825)» (9 часов)</b>							
1	Воцарение Александра I. Попытки реформ.	Урок изучения нового материала	Внутренняя политика Александра I; учреждение министерств либерализм, Негласный комитет; амнистия; «вольные хлебопашцы»	Знают годы царствования Александр. I; Называют характерные черты внутренней политики Александра I; Учатся выделять общее и особенное; Учатся воссоздавать исторические образы; Учатся делать оценочные суждения.	Анализировать текст параграфа, на основе анализа делать выводы, уметь устанавливать причинно- следственные связи явлений и событий.	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 1
2	Российская империя в н. XIX века.	комбиниро ванный урок	Сословный строй. Экономическое развитие.	Называют характерные черты внутренней политики Александра I; Учатся выделять общее и особенное.	Анализировать текст параграфа, на основе анализа делать выводы, уметь устанавливать причинно- следственные связи явлений	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 2

					и событий.		
3	Восточное направление внешней политики.	комбинированный урок	Русско – турецкая война, война с Персией. Россия и Америка.	Называют основные цели, задачи и направления внешней политики страны; Умеют показывать их на карте; Дают оценку результативности внешней политики страны.	Задания с кратким ответом Работа по вопросам учебника. Работа по датам	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 3
4	Западное направление внешней политики.	комбинированный урок	Антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Ухудшение русско – французских отношений. Война со Швецией (1808 – 1809)	Называют основные цели, задачи и направления внешней политики страны; Умеют показывать их на карте; Дают оценку результативности внешней политики страны.	Задания с кратким ответом Работа по вопросам учебника. Работа по датам	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 4
5	Отечественная война 1812 года.	комбинированный урок	Отечественная война Причины, планы сторон, ход военных действий; Бородинская битва; Народный характер войны; Изгнание наполеоновских войск из России	Знают хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; Перечисляют планы сторон, характер войны, ее основные этапы, полководцев и участников войны; Называть и показывать по карте основные сражения.	Составление плана рассказа «Бородинское сражение» Задания с кратким ответом Работа по вопросам учебника. Работа по датам	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 5
6	Завершение войны с Наполеоном. Создание	комбинированный	Заграничный поход 1812-1814 гг.;	Объясняют цели и результаты заграничного	Работа по вопросам	карта учебник А.Н.	§ 6

	священного Союза.	урок	Российская дипломатия на Венском конгрессе; Россия и Священный союз	похода 1812-1814 гг.; Называют и показывают по карте основные сражения; Называют основные направления внешней политики страны в новых условиях; Дают оценку результативности внешней политик страны	учебника. Работа по датам. Выполнение тестовых заданий.	Боханов «История России XIX век»	
7	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 года.	комбинированный урок	А.А. Аракчеев. Военные поселения. Проект закона по отмене крепостного права. «Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева.	Объясняют причины и последствия изменения внутривластного курса Александра I в 1815-1825 гг.; Дают оценку внутренней политики; Называют характерные черты социально-экономического развития после Отечественной войны 1812 г.; Объясняют причины экономического кризиса 1812-1815 гг.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника. Работа по датам.	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 7
8	Тайные общества.	комбинированный урок	Возникновение тайных обществ. «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное, их программы.	Называть причины возникновения общественного движения, уметь анализировать текст документа, выделять его основные положения, знать определяющие черты, основы идеологии,	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника. Работа по датам.	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 8

				основные этапы развития движения; давать общую характеристику программным документам, находить общие и отличительные черты в них			
9	Выступление декабристов в 1925 году.	комбинированный урок	Движение декабристов; Восстание на Сенатской площади 14 дек. 1825 г.; Восстание Чернигов. полка; Суд над декабристами.	Объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника. Работа по датам.	карта учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 9
<b>Тематический раздел «Российская империя в годы правления Николая I (1825 - 1855 гг.)</b> (5 часов)							
10	Внутренняя политика Николая I.	комбинированный урок	Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм. Усиление самодержавной власти. III отделение полиции. Ужесточение контроля над обществом; А.Х. Бенкендорф; Кодификация законов. Граф С.С. Уваров и теория официальной народности.	Знать годы царствования Николая II; называть характерные черты внутренней политики Николая I; уметь делать оценочные суждения, вскрывать причинно-следственные связи; вести диалог и участвовать в дискуссии	Работа по тексту учебника. Составление конспекта. Работа с терминами.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век» презентация	§ 10
11	Экономическое развитие	комбинированный урок	Характерные черты	Называть характерные	Работа по тексту	учебник А.Н.	§ 11

	России при Николае I.	ванный урок	социально-экономического развития; начало промышленного переворота, зарождение отечественного машиностроения.	черты социально-экономического развития; знать финансовую политику; уметь приводить примеры из текста, подтверждающие собственную позицию	учебника. Составление конспекта. Работа с терминами.	Боханов «История России XIX век» презентация	
12	Русско – Персидская и Кавказская войны.	комбинированный урок	Русско – персидская война (1826 – 1828). Кавказская война 1817 – 1864 гг. имам Шамиль. А.И. Барятинский. Причины, итоги, последствия Кавказской войны.	Работа с картой, историческими источниками. Работа по тексту учебника. Анализировать текст параграфа, на основе анализа делать выводы, уметь устанавливать причинно-следственные связи явлений и событий.	Работа по тексту учебника. Составление плана.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век» карта	§ 12
13	Россия и революционное движение в Европе. Польское восстание.	комбинированный урок	Польское восстание 1830 – 1831 г. Конфликты между Россией и Польшей. И.И. Дибич. И.Ф. Паскевич. Русофобия. Европейские революции и Россия.	Работа с картой, историческими источниками. Работа по тексту учебника. Анализировать текст параграфа, на основе анализа делать выводы, уметь устанавливать причинно-следственные связи явлений и событий.	Работа по тексту учебника. Составление плана. Работа с терминами.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век» презентация	§ 13
14	«Восточный вопрос» и Крымская война.	комбинированный урок	Николай I и его принципы внешней политики. Причины, участники войны;	изучить основные направления внешней политики России в	Работа с историческими документами.	учебник А.Н. Боханов «История	§ 14

			Оборона Севастополя, ее герои; Парижский мир; Причины и последствия поражения.	начале века, развивать навыки работы с картами, уметь выделять главное, анализировать, знать причины, ход и последствия Крымской войны, устанавливать причинно-следственные связи	Работа по вопросам учебника. Работа по датам. Составление таблицы.	России XIX век» карта	
<b>Тематический раздел «Общественная мысль в России в первой половине XIX века» (2 часа)</b>							
15	Славянофилы и западники.	комбинированный урок	Общественная мысль: западники и славянофилы.	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; делать сравнительный анализ позиций западников и славянофилов; уметь высказывать свою оценку в отношении общественных идей изучаемого периода	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 15
16	Русский Утопический социализм.	комбинированный урок	Возникновение революционно – демократического движения. А.И. Герцен. В.Г. Белинский. Н.Г. Чернышевский.	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; делать сравнительный анализ позиций; уметь высказывать свою	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 16

				оценку в отношении общественных идей изучаемого периода			
<b>Тематический раздел «Церковь и культура России первой половины XIX века» (4 часа)</b>							
17	Русская православная церковь в первой половине XIX века.	комбинированный урок	Церковь в XIX веке. Святые и подвижники. Серафим Саровский. Митрополит Филарет.	Знать понятия: автокефальная церковь, Святейший синод, митрополит, подвижники, пустынь, катехизис; какую роль играли монастыри в жизни общества; почему Сергия Радонежского и Серафима Саровского называли чудотворцами; Уметь характеризовать роль Русской православной церкви в истории России; давать характеристику деятелям церкви (митрополит Филарет)	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 17
18	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Наука и образование.	комбинированный урок	Особенности культурного развития. Образование и наука. Карамзин «История государства Российского». Развитие техники.	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры и науки; уметь делать сообщения; давать оценку работе одноклассников, подготовленным ими сообщениям.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 18
19	Русская литература.	комбинированный	Золотой век русской литературы. Творчество	Называть выдающихся представителей русской	Сообщения Индивидуальные	учебник А.Н. Боханов	§ 19

		урок	А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, их роль в развитии русской культуры.	литературы; актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения.	задания.	«История России XIX век»	
20	Архитектура, театр, живопись, музыка.	комбинированный урок	Поздний классицизм, ампиры, Эрмитаж, Манеж, Триумфальные ворота, живопись, музыкальная культура; различия между дворянской и народной культурой.	Называть выдающихся представителей русской культуры; актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения.	Сообщения Индивидуальные задания. Презентация.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 20
<b>Тематический раздел «Россия в годы правления Александра II» (1855 – 1881)</b>							
<b>(7 часов)</b>							
21	Вступление на престол Александра II. Отмена крепостного права.	комбинированный урок	Личность Александра II. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Манифест об отмене крепостного права 19 февраля 1861 г. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян.	Знать понятия: реформа, крепостное право, выкупные платежи, временнообязанные отношения, отрезки; причины проведения реформы по отмене крепостного права. Уметь: характеризовать личность Александра II, особенности формирования его взглядов, убеждений; разные позиции в вопросе отмены крепостного права, чем они были обусловлены; основные	анализ текста исторических документов, сравнение и обобщение материала, основные положения крестьянской реформы; объяснять значение отмены крепостного права	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 21

				положения реформы, её итоги и последствия.			
22	Реформы 1860 – 1870-х годов.	комбинированный урок	Судебная, земская, военная реформы. Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. в истории России. Влияние реформ на социально-экономическое развитие России.	Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; знать реформы в области просвещения; извлекать необходимые знания из основных и дополнительных текстов; Называть причины проведения либеральных реформ 60-70-х гг.; приводить оценки характера	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 22
23	Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права.	комбинированный урок	Роль сельского хозяйства в экономике России. Пореформенная деревня. Капиталистические отношения в сельском хозяйстве.	Называть отличия капиталистических и феодальных черт экономики; знать особенности развития с/х; называть основные направления экономической политики государства.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам учебника.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§23
24	Промышленное развитие России в эпоху великих реформ.	комбинированный урок	Промышленное развитие в эпоху Великих реформ. Превращение России в аграрно-индустриальную страну. Новая финансовая политика, развитие торговли и	Знать отличия капитал. и феодаль. черт экономики; Знать особенности развития пореформ. промышленности и сельского хоз-ва; причины изменений в социальной стр-ре росс.	Беседа по вопросам, групповая работа с заданием по карточкам	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 24

			предпринимательства, железнодорожное строительство.	общества; Называют основные направления экономической политики государства			
25	Внешняя политика России в 1860 – первой половине 1870-х годов.	комбинированный урок	«Союз трех императоров», освободительное движение славянских народов, Сан-Стефанский мир, Берлинский конгресс; причины русско-турецкой войны, основные этапы, итоги и значение; основные направления и важнейшие события во внешней политике России в 1860 – п. п. 1870-х гг. характеризовать: государственную деятельность А. М. Горчакова, её значение;	Знать основные направления внешней политики в данный период, характеристику европейской политики России. Характеризовать политику России в Средней Азии. Показывать на карте основные направления внеш. пол-ки и места военных действий.	Составление таблицы «Внешняя политика России в 1860 – первой половине 1870-х гг.», схемы; групповая работа с заданием на карточках.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 25
26	Русско – турецкая война 1877 – 1878 г.	комбинированный урок	Причины русско-турецкой войны; Основные события на фронтах; Сан-Стефанский мирный договор; Берлинский конгресс.	Называют причины русско-турецкой войны; Выделяют особенности этой войны; Используя карту, рассказывают о главных сражениях этой войны; Знают итоги русско-турецкой войны; Оценивают реакцию крупнейших европейских	Работа по вопросам учебника. Работа с документами, исторической картой	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 26

				держав на успехи русских войск;			
27	Общественное движение России 1860 – 1870 гг.	комбинированный урок	Консервативное и либеральное направления, рост народного недовольства и возникновение народничества. Идеология народничества. «Хождение в народ». Народнический террор.	Знать понятия: народничество, «хождение в народ», анархизм, народнический террор, «Народная воля», «Черный передел»; основные течения в народничестве; народнические организации; итоги царствования Александра II.	Выявление существенных черт идеологии, практики радикального общественного движения. Изложение суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 27
<b>Тематический раздел «Россия в конце XIX – н. XX века» (7 часов)</b>							
28	Внутренняя политика Александра III (1881-1894).	комбинированный урок	Личность Александра III; Начало царствования императора; К.П. Победоносцев. Политика контрреформ. Национальная политика.	Называть основные черты внутренней политики первого периода правления Александра III; факторы, оказавшие решающее воздействие на внутреннюю политику императора; основные направления внутренней политики императора;	Сравнительная характеристика внутренней политики разных императоров, общие и различные черты. Работа по вопросам учебника. Работа с документами.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 36
29	Экономическое состояние России в 1880	комбинированный	Меры по стабилизации экономики. Политика в	Называют основные черты экономической политики	Беседа по вопросам,	учебник А.Н. Боханов	§ 29

	– 1890 г.	урок	области сельского хозяйства, российской промышленности.	Александра III. Понятия: инфляция, подушная подать, Крестьянский поземельный банк, протекционизм, монархическая власть, министерства, Сенат, уезд, социальная структура общества, сословие, классы, пролетариат, буржуазия.	групповая работа с заданием по карточкам, индивидуальные сообщения, составление справочного материала, схем.	«История России XIX век»	
30	Социальная структура Российской империи. Формирование рабочего класса.	комбинированный урок	Кризис сословного общества, наемные рабочие. Рабочее законодательство и рабочее движение. Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года.	Уметь характеризовать политическое и административное устройство Российской империи. Знать: сословная структура Российского общества; Всеобщая перепись населения 1897; формирование классов индустриального общества; фабрично-заводское строительство.	Работа по вопросам учебника. Работа с документами.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 30
31	Роль России в «концерте» мировых держав.	комбинированный урок	Россия и Германия. Русско – английские отношения. Возобновление «Союза трех императоров» и Договор перестраховки. Сближение с Францией.	Знать содержание материала. Выявить какое место занимала Россия в «концерте» мировых держав в 1880-е годы. Международный престиж России.	Работа по вопросам учебника. Работа с документами.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 31
32	Внутренняя политика России в начале правления Николая II.	комбинированный урок	Личность Николая II. С. Ю. Витте и реформа денежного обращения.	Знать: понятия: самодержавие, реформа, винная монополия,	Беседа по вопросам, исторический	учебник А.Н. Боханов «История	§ 32

			<p>Экономическое развитие страны в начале XX века. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Иностраный капитал в России.</p>	<p>протекционизм, модернизация, государственный капитализм, инвестиции, иностранный капитал, монополии, картель, синдикат, Транссибирская магистраль, индустриальное общество; чем знаменательна реформаторская деятельность С. Ю. Витте; в чем особенности модернизации России в начале XX века.</p>	<p>диктант, сообщения. Персоналии: Николай II, С. Ю. Витте</p>	<p>России XIX век»</p>	
33	Внешняя политика России в конце XIX века.	комбинированный урок	<p>Гагская конференция, Международный суд, политика на Дальнем Востоке.</p>	<p>Знать: понятия: сфера влияния, геополитика, концессия, почему обострилось соперничество крупнейших мировых держав на Дальнем Востоке.</p>	<p>Работа с заданием по карточкам, сообщения</p>	<p>учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»</p>	§ 34
34	Распространение марксизма в России.	комбинированный урок	<p>Рабочее движение и российская социал-демократия. Марксизм, Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Южнороссийский союз рабочих, Северный союз русских рабочих, Г. В. Плеханов, «Освобождение труда», В. И. Ульянов (Ленин),</p>	<p>Знать: основные направления и течения общественно-политической жизни России; основы марксистского учения, этапы его распространения в России. Уметь: характеризовать деятельность марксистских организаций, РСДРП.</p>	<p>Беседа по вопросам, составление таблиц, схем, плана, сообщения</p>	<p>учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»</p>	§ 34

			«Союз борьбы за освобождение рабочего класса», российская социал-демократическая рабочая партия.				
<b>Тематический раздел «Церковь и культура России во второй половине XIX века»</b>							
<b>(3 часа)</b>							
35	Русская православная церковь.	комбинированный урок	Русская православная церковь и К. П. Победоносцев. Иоанн Кронштадтский. Храм Христа Спасителя.	Знать основное содержание материала, изменения в положении Русской православной церкви.	Работа по вопросам учебника. Работа с документами.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 35
36	Система образования и наука.	комбинированный урок	Образование, просвещение, наука. Развитие образования. Гимназия, реальное училище. Книгоиздательство, периодические издания. Русская наука, развитие естественных и общественных наук. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику.	Выявить черты научной деятельности, характерные для российских ученых и изобретателей. Значимость их вклада в мировую науку.	Работа по вопросам учебника. Составление таблицы «Деятели отечественной науки второй половины XIX века»	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 36
37 38	Литература. Искусство.	комбинированный урок	Направления в литературе и искусстве. Деятели российской культуры. Реалистическое искусство. Товарищество	Знать основное содержание материала, какое место занимала духовная культура в развитии русского общества; основные направления и	Сообщения, презентация, беседа.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	§ 37 § 38

			передвижных художественных выставок, передвижники, «Могучая кучка». Вклад российской культуры XIX века в мировую культуру.	достижения русской культуры, произведения и их создателей.			
39	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX начале XX века»	Пвторитель но – обобщающ ий урок	Закрепление знаний по теме «Россия в конце XIX начале XX века»	Знать основное содержание материала.	Выполнение индивидуальных заданий.	учебник А.Н. Боханов «История России XIX век»	

резерв: 1 час