

МОУ СОШ №4 МР город Нерехта и Нерехтский район  
Костромской области

## **Использование веб- технологий в деятельности учителя и классного руководителя на примере персонального сайта.**

Из опыта работы учителя истории и обществознания  
Кулагиной О.В.

2015 г.

## Оглавление

Введение .....	2
Основная часть.....	4
Цель и задачи сайта kulagina-olga.ru .....	4
Обзор сайта kulagina-olga.ru .....	5
Обзор раздела «Тесты-онлайн» .....	6
Обзор раздела «Методическая копилка».....	8
Обзор раздела «Ученикам».....	9
Обзор раздела «Мой класс» .....	10
Обзор раздела «Контакты» .....	11
Обзор бокового меню сайта (скриншот) .....	11
Заключение.....	12

## Введение

Современное общество немислимо без развития так называемых высоких технологий – ИКТ.

ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Современное общество невозможно представить без компьютерных информационных технологий. Одно из приоритетных направлений процесса информатизации – это информатизация образования. Главная задача информатизации образовательного пространства - радикальное повышение качества подготовки выпускников школы.

Современный учитель обязан искать эффективные методы и технологии в преподавании учебных предметов, потому что общество требует от образования подготовленных учащихся, которые должны уметь самостоятельно находить информацию, анализировать, обобщать и передавать её другим.

С развитием ИКТ появилась возможность применять новые формы и методы, как обучения, так и воспитания. Перспективы использования информационных технологий на уроках достаточно разнообразны и безграничны. ИКТ технологии - это наше будущее, и будущее подрастающего поколения. Они будут видоизменяться: расширяться, углубляться, модернизироваться, но останутся в школах навсегда. В настоящее время расширение информационного пространства - основная тенденция общественного развития, которая соответствует социальному заказу общества.

При всем при этом ИКТ не могут заменить «живого» слова, общения с учителем. ИКТ – это в первую очередь инструмент - важный, но не основной. Широкое распространение интернета имеет и негативные последствия. Если раньше для подготовки доклада, реферата, сообщения ученик должен был прочитать не одну книгу, то теперь он может скачать готовый материал, даже не вникая в содержание, из интернета, что не способствует повышению качества образования. Но, с другой стороны, ученик, замотивированный на учебу имеет возможность быстро находить нужные материалы, не выходя из дома, и задача учителя на современном этапе развития общества – организовать эффективный учебно – воспитательный процесс с учетом ИКТ.

Систематическое использование персонального компьютера и информационных технологий на уроках приводит к целому ряду положительных результатов:

- Повышение положительной мотивации к предметам
- Использование наглядности на уроке.
- Повышение производительности труда.
- Установление межпредметных связей
- Учитель способствует организации проектной деятельности учащихся.
- Учитель, создающий, или использующий информационные технологии, вынужден обращать огромное внимание на подачу учебного материала.

Все это положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся.

К сожалению, из опыта работы своих коллег в разных школах, я могу констатировать, что использование ИКТ сводится к умению работать с компьютером и показу презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Я считаю, что ИКТ должны внедряться в учебный процесс гораздо шире, не только в управлении общеобразовательным учреждением, но, и в повседневной деятельности учителя- предметника.

ИКТ действительно способны облегчить труд учителя за счет уменьшения рутинных действий. Например, для того что бы провести тестовую контрольную работу хотя бы в трех классах, учитель должен:

- напечатать задания для учащихся
- провести тестовую контрольную работу в письменном виде
- вручную проверить результаты контрольной работы

Допустим, что в трех классах учится 70 учеников. В тестовом задании 20 вопросов, всего учитель должен проверить 1400 ответов, постоянно сверяясь с ключом к тесту. Также, учитель должен высчитать правильный % ответов. Естественно, могут быть ошибки при проверке результатов (так называемый «человеческий фактор»).

Также, необходимо помнить, что современные формы итоговой аттестации учащихся проводятся в форме тестов – ЕГЭ и ГИА. И, современный учитель должен готовить учащихся к такому виду экзаменов.

Безусловно, в Рунете есть множество ресурсов для подготовки к аттестации в виде ЕГЭ и ГИА. Но, главная проблема данного вида ресурсов - в отсутствии обратной связи между учителем и учеником – учитель не может контролировать прохождение тестов на сторонних ресурсах интернета.

В Рунете очень много сайтов учителей-предметников, но все они выполняют представительские функции: учитель заявляет о себе, делится своими методическими наработками и знаниями.

Я считаю, что интернет представительство учителя способно решать гораздо более сложные задачи: не только представительство, как таковое, но и как инструмент для повышения уровня знаний, умений, навыков учащихся. С помощью веб представительства можно:

- проводить, оценивать, анализировать тестовые контрольные работы,
- выкладывать дополнительные материалы к урокам,
- организовывать обратную связь с учащимися и их родителями.

Именно эти задачи я и пытаюсь реализовать на своем сайте.

Т.о. главная цель создание моего веб представительства – это повышение эффективности моего труда, как учителя истории и обществознания, классного руководителя, за счет использования современных информационных и коммуникационных технологий.

## Основная часть

### Цель и задачи сайта [kulagina-olga.ru](http://kulagina-olga.ru)

Цель: повышение эффективности моего труда как учителя истории и обществознания за счет использования ИКТ

Задачи:

- формирование и развитие положительной мотивации учащихся, за счет использования ИКТ, к истории и обществознанию
- организация эффективного контроля знаний учащихся
- систематизация и анализ типичных ошибок учащихся, допущенных в контрольных работах
- предоставление учащимся дополнительных материалов для подготовки к уроку
- подготовка учащихся к итоговой аттестации в виде ГИА, ЕГЭ
- организация проблемной, творческой, исследовательской деятельности учащихся
- индивидуализация процесса обучения и развитие самостоятельной деятельности школьников
- участие в интернет сообществе учителей истории и обществознания
- популяризация образовательных ресурсов Рунета (КОИРО, Российское образование, Единая коллекция ЦОР и др.)
- эффективная организация обратной связи с родителями учащихся

## Обзор сайта [kulagina-olga.ru](http://kulagina-olga.ru)

Сайт расположен по адресу: <http://kulagina-olga.ru/>

Сайт был запущен в 2010 году на базе cms Joomla. За это время сайт претерпел значительные модернизации, и в настоящее время работает на базе самописной cms (cms - это система управления сайтом). Были исправлены и доработаны ошибки сайта, улучшена его эффективность. В то же время нельзя утверждать, что сайт достиг пика своего развития. Мое веб-представительство открыто к критике, пожеланиям и замечаниям.

Структурно сайт состоит из шести главных разделов:

- тесты онлайн
- методическая копилка
- ученикам
- мой класс
- контакты
- вход для учащихся

Также работает боковое меню:

- портфолио
- документы ЕГЭ и ГИА
- общеобразовательные ресурсы

Сайт состоит из двух крупных блоков: публичная зона (доступная для всех посетителей) и зоны администратора. Администратором сайта являюсь я, и только я имею к ней доступ. Администратор может:

- создавать, редактировать, удалять материалы и разделы меню
- создавать списки учащихся по классам
- контролировать результаты тестовых контрольных работ учащихся

Верхнее меню

Загрузка файлов

Включить-  
отключить сайт

Создать класс

Создать тест

Тесты для 9 класса

Тесты для 10  
классаТесты для 11  
класса

10 класс список

11 класс список

9 А класс список

9 Б класс список

Добавить ученика

Фамилия, имя

OK

## Список уч-ся 9 А класса

№ п/п	Фамилия, имя	Результаты		
1	Балов Владимир	17.11.2015 Итоговый тест по Всеобщей истории XX века, I вариант 35% ☺ <input type="text"/>	✘	✘
2	Бобков Сергей	24.11.2015 19:43 Возвышение Москвы.XV - XVIвв. 45% ☺ <input type="text"/> 01.12.2015 09:54 Итоговый тест по Всеобщей истории XX века, I вариант 87% ☺ <input type="text"/> 03.12.2015 12:05 Право. Правонарушение. Юридическая ответственность. 90% ☺ <input type="text"/>	✘	✘
3	Варакина Елизавета	23.11.2015 21:47 Итоговый тест по Всеобщей истории XX века, I вариант 91% ☺ <input type="text"/>	✘	✘
4	Глазов Михаил	01.12.2015 10:06 Итоговый тест по Всеобщей истории XX века, I вариант 30% ☺ <input type="text"/>	✘	

Обзор раздела «[Тесты-онлайн](#)»

Мои методические требования к организации онлайн тестирования, учащихся в учебной деятельности:

- максимальный охват изучаемых тем, с максимальным количеством вопросов
- разнообразие типов вопросов, учащиеся должны уметь не только выбрать правильный вариант ответа, но и анализировать, сопоставлять факты, явления, события
- для эффективности контроля знаний, учащиеся на уроках, должны проходить тест как авторизованные пользователи
- учащиеся должны иметь возможность проходить тестовые контрольные работы дома, во внеучебное время

- я, как учитель, должна видеть эффективность выполнения контрольных работ конкретными учениками, отслеживая результаты в зоне администратора

Как это организовано на сайте:



1. Созданы списки учеников по классам. В настоящее время в базе данных четыре класса: 9 «А», 9 «Б», 10, 11 классы.
2. Каждый учащийся знает пароль для входа на сайт.
3. При выполнении контрольной работы ученик может авторизоваться только один раз, и только первый результат прохождения теста учитывается программой.  
Т.е. ученик может пройти тест столько раз, сколько хочет, но оценка ставится по первому результату.  
Более того, если авторизованный ученик начал проходить тест, а потом вышел из него, чтобы найти ответы в интернете, то при повторной авторизации, его результат программой не учитывается.
4. Если ученик не авторизовался, то результаты прохождения теста в базу данных не заносятся, и оценка не выставляется.
5. Система онлайн тестирования, максимально приближена к требованиям прохождения ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию. Как и на реальных экзаменах, ученик, проходящий тот, или иной тест, не отмечает галочки, а пишет ответ в поле ответа. Если правильный ответ имеет несколько правильных вариантов, например, Иван Грозный|Иван Четвертый|Иван 4, то система тестирования отрабатывает их корректно. Регистр ответов и пробелы не учитываются. Если правильный ответ Иван Четвертый, а ученик напишет ИванЧетвертый, или иван четвертый, то любой из этих вариантов будет засчитан.
6. Баллы в тестах считаются также, как и в КИМах: есть уровень А и уровень Б, что способствует подготовке учащихся к итоговой аттестации.
7. После прохождения теста будет сосчитан процент правильных ответов, и на этой же странице будут представлены все вопросы с ошибками. Правильные ответы представлены не будут. Грамматические ошибки не обрабатываются.
8. Если тест проходит авторизованный ученик, и этот тест является контрольным, и проходит на уроке, то результаты прохождения теста сохраняются, и оценка выставляется в журнал успеваемости.



9. Содержание тестов разнообразно: как тематические тесты, так и материалы КИМов. В процессе работы тесты добавляются и обновляются.

Очень важной частью данной системы тестирования является возможность анализа типичных ошибок учащихся. Т.е. в зону администратора (учителя) приходит не только % правильных ответов конкретного ученика, но и вопросы, отвеченные неверно.

### Список уч-ся 11 класса

№ п/п	Фамилия, имя	Результаты	
1	Викулов Денис	<p>23.11.2015 10:21 Экономика 3%</p> <p> <input type="text"/></p> <p>№1 Правильно: 4 Ответ: 2 Баллы: 0</p> <p>07.12.2015 09:11 Итоговый тест по Всеобщей истории XX в 46%</p> <p> <input type="text"/></p> <p>№3 Правильно: г Ответ: а Баллы: 0</p> <p>№7 Правильно: а Ответ: г Баллы: 0</p> <p>№11 Правильно: 4123 Ответ: 1243 Баллы: 0</p> <p>№14 Правильно: в Ответ: б Баллы: 0</p> <p>№15 Правильно: а Ответ: б Баллы: 0</p> <p>№16 Правильно: б Ответ: а Баллы: 0</p>	<p>✘</p> <p>✘</p> <p>✘</p> <p>✘</p>

Расшифровка изображения:

- фамилия, имя ученика, название теста, дата и время прохождения, % правильных ответов.
- Неверные ответы: указывается № вопроса, правильный вариант ответа и то, что ответил ученик.

### Обзор раздела «[Методическая копилка](#)»

Данный раздел меню предназначен для обмена опытом, методическими разработками с интернет – сообществом учителей истории и обществознания. В этом разделе есть следующие части:

- Программы по истории (календарно-тематическое планирование)
- Программы по обществознанию (календарно-тематическое планирование)
- Разработки уроков (с 5 по 11 класс)
- Внеклассные мероприятия
- Краеведение (материалы к урокам по истории родного края)

Раздел программ по истории и обществознанию содержат календарно – тематическое планирование с 5 по 11 классы по истории Отечества, Всемирной истории и обществознанию. Т.е. я выкладываю для интернет-сообщества не только текущие курсы, но и весь наработанный материал. В разделе «Внеклассные мероприятия» представлены разработки внеклассных мероприятий по истории Отечества. Все эти разделы планируется расширять и дополнять в процессе работы.

### **Обзор раздела «[Ученикам](#)»**

Структурно раздел «Ученикам» состоит из следующих частей:

- История 9 класс
- Обществознание 9 класс
- История 10 класс
- Обществознание 10 класс
- История 11 класс
- Обществознание 11 класс
- Олимпиада по истории
- Олимпиада по обществознанию

С моей точки зрения данный раздел является вторым по значимости после раздела «Онлайн-тестирование». Здесь выкладываются дополнительные материалы к урокам по истории и обществознанию: тексты, презентации, схемы, задания. Учащиеся имеют возможность дома более подробно изучить материал, как при подготовке к экзаменам, так и в ходе повседневной учебной деятельности. Особенностью данной формы подачи информации является то, что материалы можно, как и прочитать, так и сохранить на свой компьютер для изучения.

## Обществознание 9 класс

### КОНСТИТУЦИЯ РФ

[скачать презентацию](#)

---

### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

[скачать презентацию](#)

---

### ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

[▣ Подробнее](#)

---

### СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПРАВОВЫХ ПОНЯТИЙ И ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ.

[▣ Подробнее](#)

---

### ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

[скачать презентацию](#)

---

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ 2015

По опыту работы могу отметить, что данный раздел пользуется популярностью у учащихся. Ученики не ищут в интернете материалы «в общем и целом», а берут то, что им нужно на сайте. Особенно это актуально для учеников, пропускающих занятия по причине болезни.

### Обзор раздела [«Мой класс»](#)

В этом разделе содержатся мои материалы, как классного руководителя, для родителей. Войти туда они могут, заполнив данные раздела «Вход», под фамилией и именем своего ребенка.

Потребность в общении с родителями через сайт возникла достаточно давно. Типичная ситуация: родители хотят проконтролировать расписание учебных занятий, или родители желают посмотреть информацию, объявления о жизни школы, класса, о проведении родительских собраниях. Раньше я была вынуждена обзванивать всех родителей. Теперь же, те родители, которые заинтересованы в контроле за своими детьми, могут получать актуальную, свежую информацию.

Это не может не сказываться на улучшении эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей.

Также в этом разделе выкладываются фотоотчеты о внеклассных мероприятиях. Современные ученики весьма позитивно относятся к фотографиям в интернете. Например, 29.09.15 г. был организован совместный поход учеников и родителей. В этот же день все желающие могли скачать фотографии с сайта. Дети были в восторге, учащиеся других классов завидовали нам, рассматривая фотографии.

Считаю, что использование таких технологий способствует укреплению коллектива, формированию дружеских и доверительных отношений детей и взрослых.

## Обзор раздела «[Контакты](#)»

Раздел предназначен для обратной связи между посетителями сайта и мной.

### КОНТАКТЫ

Адрес школы №4:

- 157800 Костромская обл. г.Нерехта ул. К. Маркса д. 5

- раб. телефон: 8(49431)-75-4-97

Email: [kulaginaOV@yandex.ru](mailto:kulaginaOV@yandex.ru)

Именно с помощью данного раздела я готова получать замечания, предложения по улучшению эффективности работы моего сайта.

### ПОРТФОЛИО

#### Документы ЕГЭ и ГИА

#### Общеобразовательные ресурсы

- ▶ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- ▶ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- ▶ Департамент образования и науки Костромской области

Официальный сайт  
МОУ СОШ №4 г.Нерехты  
Костромской области



## Обзор бокового меню сайта (скриншот)

Эта часть сайта выполняет очень важную функцию по популяризации образовательных ресурсов Рунета. К сожалению, и учащиеся, и их родители привыкли искать готовые материалы, но не пользоваться ресурсами интернета, как образовательными. С другой стороны, многие родители и ученики интересуются правовыми актами и документами, регулирующими итоговую аттестацию учащихся. Именно эти функции и реализуются в боковом меню моего сайта.

## Заключение

Т.о., на основании вышеизложенных материалов, можно сделать следующие выводы:

1. Мой сайт создан и работает, в первую очередь, не для абстрактных пользователей интернета, а для целевой аудитории: мои ученики и их родители.
2. Сайт служит рабочим инструментом для более эффективной организации учебной деятельности, взаимодействия и обратной связи с учащимися и их родителями.
3. Вышеизложенные функции сайта не отменяют моего активного участия в интернет-сообществе учителей истории и обществознания, но данная функция для меня второстепенна.