



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКИЙ
РАЙОН КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Живой родник»

Принята на заседании
педагогического
совета школы
28 августа 2011 года

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №4
_____ Маурина Е.Н.
от 29 августа 2011г.
Приказ №

Нерехта
2011 год

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Живой родник» по духовно – нравственному воспитанию школьников МОУ СОШ № 4 муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области
2. Основание для принятия решения о разработке программы	Решение педагогического совета август 2009 г.
3. Заказчик программы	Педагоги, родители школы № 4
4. Координаторы программы	Афанасьева Г.Н., руководитель методического объединения учителей «Истоки» сотрудник духовно – просветительского центра «Отрада».
5. Основные исполнители программы	Администрация школы, педагоги – руководители кружков, классные руководители, социальный педагог, психолог, родительские комитеты школы и классов, социальные партнеры, сотрудники духовно – просветительского центра «Отрада».
6. Обоснование создания программы	В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития современного общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, что повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительно повышается культура чувств, интерес к истории,

наблюдается преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, святынях и традициях России, медленно стираются противоречия между поколениями. Дефицит духовности, забвение традиционных нравственных ценностей в обществе затрудняют воспитание детей, препятствуют их возможности приобщиться к многовековой отечественной культуре, ответственному и глубокому пониманию общественного и личного смысла человеческого бытия. Приблизиться к решению сложной социально-педагогической проблемы, включить школьников в мир нравственных ценностей, сформировать у них патриотизм, духовность, нравственно и физически оздоровить молодое поколение – в этом залог успеха совместной деятельности школы, духовно-просветительского центра «Отрада» и общественности социальных партнеров, друзей, наших единомышленников.

Программа духовно-нравственного воспитания «Живой родник» представляет собой приоритетное направление в развитии единого образовательного пространства школы. Мы считаем, что духовно-нравственное воспитание позволит придать образовательной системе школы новое качество, что, несомненно, поможет решить задачи приобщения учащихся к истокам, родникам духовности, нравственности и культуры.

Данная программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания школьников данной школы, так как не смотря на некоторый положительный опыт работы школы в этом направлении, есть и определенные трудности, проблемы, в преодолении которых необходимы совместные усилия педагогов, родителей, общественности. Программа содержит более глубокое содержание по важнейшим направлениям духовно-нравственного

7. Опыт работы школы по духовно – нравственному воспитанию школьников

воспитания школьников на всех ступенях обучения.

К постановке такой сложной проблемы, как духовно-нравственное воспитание школьников, педагогический коллектив пришел не сразу и не вдруг. Этот путь исчисляется всем предшествующим опытом каждого педагога в отдельности и десятилетием совместной работы коллектива школы. «Возрождение страны, малого города невозможно без возрождения традиций и культурного богатства народа». Это основная идея воспитания объединяет педагогов, детей, родителей и друзей нашей школы. Более 15 лет мы работаем по концепции Русская современная школа. Все эти годы в школе работает научно-теоретический семинар «Истоки», где педагоги знакомятся с многоаспектной проблемой духовно-нравственного воспитания. Научно-практические конференции, форумы и фестивали, тесная связь с университетом, сотрудничество с Духовно-просветительским центром «Кострома», поддержка Департамента образования и института повышения квалификации помогают вести целенаправленную и эффективную деятельность в этом важном направлении работы школы. Содержание образования обогащается за счет курсов школьного компонента: «Русский характер - русская Душа», «Светочи России», ИЗО «Живая Русь», «Истоки», «Основы православной культуры», Историческое краеведение, мировая и русская культура помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины, показать духовное и культурное наследие, дать жизненные ориентиры, способствует их духовному становлению. Курс «Светочи России» открывает имена великих подвижников, светочей. Хранителей духовного огня, ценностей русского народа. По итогам изучения курсов школьного компонента за последние три года проведено 6 научно-практических конференций,

подготовлено 30 исследовательских работ по различным темам курсов. Школьники принимают участие в экскурсионных программах краеведческого музея и его филиалов, активно привлекаются сотрудниками музея к проведению экскурсий для младших школьников и созданию видеопрезентационных программ «Музей и дети». Школьники принимают участие в краеведческих чтениях, фестивалях, конкурсах. За три года учащимися подготовлено 15 исследовательских работ, 12 выставок, 27 школьников стали участниками региональных и муниципальных краеведческих конкурсов. Создана литературная карта, которая представлена такими тематическими экскурсионными маршрутами: «Костромской край в творчестве художников», «На Родине Снегурочке», «А.Н. Островский и Костромской край», «Пушкин и его потомки на земле Костромской». Вот уже 6 лет в образовательном пространстве школы действует программа «Истоки». 6 педагогов осваивают эту в определенном смысле уникальную педагогическую систему, которая формирует общую систему нравственных ориентиров. «Истоки» стали тем пространством в школьном образовании, где взаимодействие школы и церкви стало органичным, естественным и плодотворным.

Однако и традиционные предметы учителя пополняют новым содержанием, с учётом ориентации школы. На уроках литературы, истории, права используются дополнительные тексты, подобранные вместе с учителями словесности, такие, как «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о погибели земли Русской», «Домострой» и многие другие. Программа внеурочной деятельности учащихся в школе является составной частью комплексной воспитательной программы «Семь «Я». «Семь «Я» обуславливает перспективы развития, динамику работы с классным коллективом и конкретным школьником в его

духовном становлении. Для удовлетворения своих образовательных потребностей, получения дополнительного образования и организации внеурочной работы все учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать потенциалы социального партнерства. Наши формы сотрудничества самые разные. Это подтверждает и недавний круглый стол «Школа и воспитательные центры. Диалог и сотрудничество».

Экскурсионно – краеведческая деятельность реализуется в 2 направлениях:

1. Экскурсионное

С такой тематической направленностью:

1. культурологическое – обзорные экскурсии по г. Москве (музеи Кремля), Г. Сергиев Посад (музей игрушки), Ярославль (музей музыки и время), посещение театров г.Костромы и г.Ярославля

2. историческое – города Золотого кольца, г. Москва (Красная площадь, Поклонная гора)

3. Духовные святыни – храмы и соборы городов Костромы, Ярославля, Иваново, Тутаева, Волгореченска.

4. Учебно – познавательное «Эрудит» - посещение Центра подготовки космонавтов (г. Королёв), учебных заведений области, КГСА, КГУ им. Н.А. Некрасова, музея природы, лесопарка, зоопарка)

2. Направление «Истоки родного края»

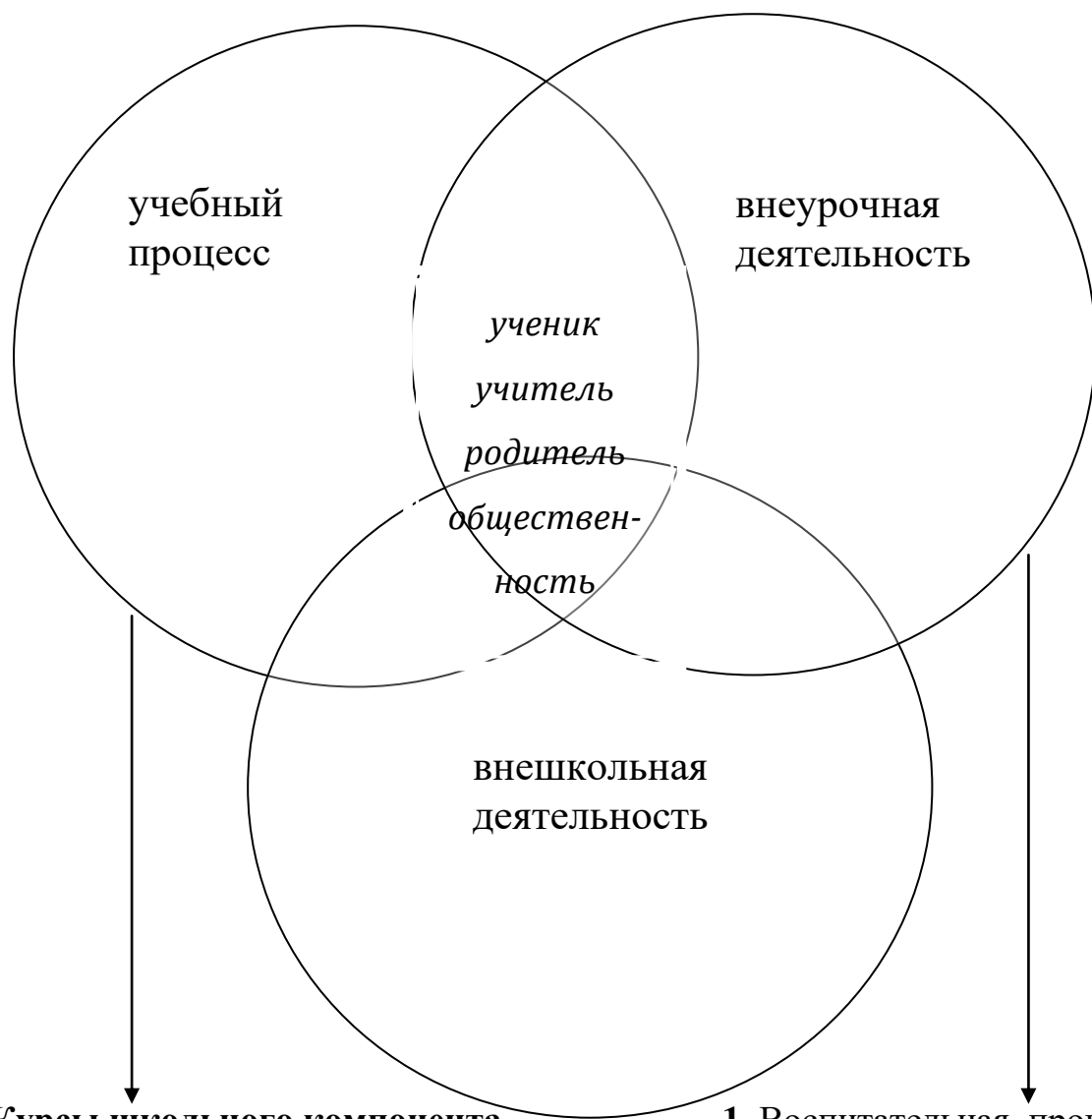
10 лет школа идет не только по пути включения в свои образовательные программы этнокомпонента, но и обращается к духовной основе русской культуры – православию.

Уже 10 лет мы предоставляем возможность детям изучать курс «Основы православной культуры» - есть опыт работы воскресной школы в наших стенах, преподавание курса в формате факультатива для учащихся всех ступеней. Дети совершают паломнические поездки по святым местам земли Нерехтской, Костромской, Ярославской и Ивановской областей.

	<p>Школа разрабатывает новую подпрограмму духовно-нравственного воспитания совместно с духовно-просветительским центром «Отрада» привлекая к её реализации родителей, друзей и выпускников школы.</p>
<p>8. Цель программы</p>	<p>Создание духовно-нравственного пространства школы, главной ценностью которого является личность ребенка, ориентированного к осмысленной деятельности, нравственной жизни в современных условиях, сочетающего культурно-религиозные традиции, передовую науку и высокие технологии.</p>
<p>9. Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление положительного опыта по духовно-нравственному воспитанию школьников в рамках концепции «Русская современная школа». 2. Совершенствование содержания форм и методов образовательного процесса в соответствии с моделью духовно-нравственного воспитания школьников. 3. Приобщение детей к святыням русского народа, восстановление истории и культуры малой родины Нерехтской земли и Костромского края. 4. Формирование базовых ценностей личности школьников уважение к семье, воспитание этических норм поведения, патриотических чувств, духовно-гражданского самосознания. 5. Организация паломнических экскурсий по святыням и путешествий по историческим местам. 6. Возможность получения духовного окормления со стороны православного духовенства. 7. Приобщение детей, семей, педагогов к непреходящим ценностям через совместную деятельность. 8. Организация социально-значимых акций и проектов. <p>Православная ориентация предлагаемой программы не предполагает знакомства школьников с вероучительными догматами и</p>

	Канонами Православия. Речь идет о системе традиций, жизненных ценностей и норм, которые сложились в нашем Отечестве на православной основе. Православные ценности российской цивилизации - основа эффективного воспитания.
10. Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (20. 11. 1989г.). 2. Семейный кодекс (раздел 4). 3. Закон РФ «Об образовании». 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Образовательная программа «Социокультурные истоки», «Животворящие святыни».
11. Участники программы	Учащиеся, педагоги, родители.
12. Сроки реализации программы	2009 – 2012 г.г. Ежегодно возможны корректировки содержания.
13. Система организации контроля	Основные исполнители анализируют и представляют информацию о ходе реализации программы один раз в четверть.
14. Механизм реализации Программы	<p>Механизм реализации Программы предусматривает формирование ежегодных рабочих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Семь я» и ее возрастные подпрограммы 2. Учебные программы по курсам школьного и регионального компонента 3. Планы работы кружков и детских объединений 4. План работы МО преподавателей курса «Истоки» 5. План работы по отдельным направлениям программы. 6. Анализ реализации Программы по духовно-нравственному воспитанию проводится на заседании координационного совета один раз в полугодие.

**Основное содержание работы
в рамках стержневых направлений программы**



Курсы школьного компонента

ИЗО «Русь»
«Русская душа»
«Светочи земли Нерехтской»
«Литературное краеведение»
«Отечественная культура»
«Историческое краеведение»

1. Воспитательная программа

«Семь Я»
2. Программы воспитания
классных коллективов
3. кружки
секции
клубы

1. Программа «Буквариум» (школа – музей)
2. Программа «Музыка вокруг нас» (школа – музей)
3. Клуб семейного чтения (школа – библиотека)
4. Клуб правовых знаний (школа – библиотека – ОВД)
5. Родительский клуб
6. Православная гостиная для старшеклассников (ПЦ «Отрада» - школа)
7. Православный краеведческий лагерь (ПЦ «Отрада» - школа)
8. Программа - православное краеведение «Духовные родники края»

9. Клуб «Я и моя будущая семья» (для 9 классов, ПЦ «Отрада»)
10. Лекторий для педагогов «Русская нравственная традиция в воспитании»
11. Выпуск православного вестника «Вдохновение»

Основные мероприятия

Ноябрь

- Открытие родительского клуба «Семья – школа благочестия» (тематика прилагается).

Декабрь

- Работа православной гостиной для учащихся 9 – 11 классов, занятия два раза в четверть (тематика прилагается).
- Конкурс знатоков по курсу «Исток» 2 – 8 классы.
- Выпуск православного вестника «Вдохновение» (один раз в четверть).

Январь

- Открытие лектория для педагогов (тематика прилагается) два раза в четверть.
- Рождественская елка для 1 – 4 классов.
- Выставка детского творчества «От сердца к сердцу» 1- 10 классы.

Февраль

- Неделя православной культуры милосердия (тематика прилагается).

Организация социально-культурных практик в открытом социально-воспитательном пространстве «Территория добрых дел»

Работа по реализации проектов

- **Январь** - «Свет Рождественской звезды»
- **Февраль** - «Праздник в нашей семье»
- **Март** - «Спешите делать добро»
- **Апрель** - «Бесценный дар памяти поколений»
- **Май** - «Духовные родники»

- **Февраль** – Фестиваль семейных традиций и династий «Вера, Надежда, Любовь».
- **Март** – Конференция «Наука и религия. Духовно-нравственные основы развития общества».
- **Июнь** – Православно-краеведческий лагерь «Истоки».

В течение всего периода паломнические поездки, экскурсии учащихся, учителей, и родителей.

Родительский клуб – тематика занятий

- Семья – хранительница традиций
- Музыка души в кругу семьи
- Семья – как школа любви
- Любимым детям – красивые имена
- Как воспитать мужчину, отца, защитника и гражданина?
- Что надо знать о воспитании будущей матери, хорошей жены, доброй подруги и советчика
- Что посоветуете, Батюшка? Ответы на затруднения повседневного христианского быта и церковного благочестия
- Мир дома твоего. Этика и психология семейной жизни
- Библия и ее чтение
- Православный образ жизни

Гостиная для старшеклассников

1. Вера, знание и наука
2. Нравственно-этическая культура Православия
3. Православный календарь
4. Что такое православный образ жизни
5. Страницы памяти
6. Молитвенное слово русской поэзии
7. Все ли равно как верить?
8. Хочу спросить...

Лекторий дня педагогов школы

- Мысли о детях в православной церкви сегодня
- Православный календарь
- Библия в жизни православного человека
- Диалог отечественных, светских и церковных образовательных традиций
- Нравственно-этическая культура Православия
- Православный образ жизни
- Художественная культура Православия
- Православная культура и религии мира
- 10 заповедей – 10 нравственных уроков
- Храм как космос
- Что Вы посоветуете батюшка? Ответы и вопросы.