

Рабочая программа по курсу «История Древнего мира» для 5- го класса.

Пояснительная записка

Важной воспитательной целью обучения является приобщение учащихся к культурным, религиозным, человеческим ценностям России и мира. Без изучения исторического наследия человечества невозможно формирование образованного человека. В пятом классе историческое образование предусматривает изучение курса «История Древнего мира», учебник для пятого класса общеобразовательной школы под редакцией Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С.

УМК Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. одобрен Министерством образования и науки Российской Федерации. Предполагается использование программы О.В. Араслановой, которая была принята министерством ПН РФ в 1997 году. УМК имеет простой язык, понятный школьникам, учебник насыщен иллюстративным и дополнительным материалами, задания в рабочих тетрадях предполагают повторение изученного материала, развивают воображение, формируют историческое мышление ученика.

В течение курса происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями эпохи древнего мира.

Главной целью изучения курса истории Древнего мира является - дать школьникам знания о далеком прошлом, которые служат одной из основ их общей образованности.

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся.
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом.
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы.
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий.
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии древних обществ, о политическом и социальном строе древнего мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи.
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире.
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.).

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников.
2. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.).
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними.
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм.
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В пятых классах предполагается проведение занятия два раза в неделю.

Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий.

Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В курс истории древнего мира входят следующие разделы:

- Жизнь первобытных людей
- Древний Восток
- Древняя Греция
- Древний Рим

В ходе обучения предполагается использование следующих средств обучения:

- Вигасин А.А., Годер Г.И., И.С. Свенцицкая « ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА» для 5-го класса.
- Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира 5 кл. Вып.1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток.; Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим.
- Настенные исторические карты
- по возможности родителей атлас по истории Древнего мира для 5-го кл. любое издание и автор.

В ходе изучения курса у учащихся должны сформироваться следующие умения и навыки:

1. умение в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации, давать развернутые ответы на вопросы;
2. умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходства и различия;
3. умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
4. умение спорить и отстаивать свои взгляды;
5. умение под руководством учителя и с его помощью анализировать исторический источник;
6. умение оперировать историческими датами, в том числе относящихся к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явление;
7. умение оперировать историческими терминами и понятиями;
8. умение читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Требования к уровню подготовки учащихся в 5-м классе

Знать/Понимать:

- Основные даты, ключевые события и понятия древнего мира с момента зарождения человечества до падения Западной Римской империи (орудия труда, охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля; в общественном делении – раб, свободный гражданин, аристократы; в государственной жизни – государство, царство, город-государство (полис), демократия, республика, империя; в культуре – религия, наука, искусство);
- Временные границы первобытной и древней истории человечества, особенности первобытного общества и общества, находящегося на этапе цивилизации

Уметь:

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Учебно-тематический план
«История Древнего мира» в 5 кл.**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	Жизнь первобытных людей	7	7			
2	«Древний Восток» « Древний Египет»	7	7			
3	Западная Азия в древности	7	7			
4	Индия и Китай в древности.	5	5			
5	Древняя Греция.	19	19			
6	Древний Рим	20	20			
	Итого:	65	65			

Резервное время – 3 часа

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу
«История Древнего мира»
для 5- го класса.**

тематический блок - Жизнь первобытных людей

Основные цели:

1. Заинтересовать учебным материалом, создать у учащихся первичные представления об истории как науке, представления о первобытных людях, их условиях жизни, их орудиях труда, их занятиях, верованиях;
2. Обеспечить усвоение понятий «история», «всемирная или всеобщая история», «исторический источник», «археология», «орудие труда», «человеческое стадо», «родовая община», «искусство», «старейшина», «неравенство»;
3. Формирование умений подтверждать выводы примерами, пересказывать содержание учебника, описывать факты, использовать контурные карты.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля	Оборудован Наглядность	Домашнее задание
1	Что изучает история, исторические источники Древнейшие люди	Урок изучен. нового мат.	Что изучает история? Зачем мы изучаем историю? Что изучает история древнего мира? Что такое исторический источник? Виды источников, археология, нумизматика, топография, всеобщая история. Облик далеких предков. Первое орудие труда. Охота и овладение огнем. Новые понятия: орудия, человеческое стадо, палка- копалка, рубило.	Работа с источниками Работа с текстом учебника Работа с исторической картой Работа с новыми понятиями	Проблем. беседа; Работа по карте; Фронтальн опрос; Творческ. задание Сообщен об открытии пещер. живописи	карта полушарий иллюстрац	Записи § 1 вопросы
2	Родовые общины охотников и собирателей	Комбинированный урок	Жизнь в суровых климатических условиях. Охота на диких животных. Изобретение лука и стрел. Родовая община. Новые понятия: остроконечник гарпун, родовая община.	Работа с источниками Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Фронтальн опрос; Рассказ Словар. дикт Раб. с контур. кар	карта полушарий иллюстрац	§ 2

3	Возникновение искусства и религиозных верований	Комбинированный урок	Пещерная живопись, зарождение религии. Новые понятия: религия, искусство.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Фронтальный опрос; Рассказ Словар. дикт	карта полушарий иллюстрация	§ 3
4	Возникновение земледелия и скотоводства	Комбинированный урок	Мотыжное земледелие. Скотоводство. Обработка глины и ткачество. Племя. Новые понятия: старейшина, племя, производящее и присваивающее хозяйство.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями Работа по сравнит. таблице	Проблем. беседа Зад. раб. тетр Сравнит. таблица	карта полушарий презентация	§ 4
5	Появление неравенства и знати	Комбинированный урок	Развитие ремесел. Изобретение плуга. Распад родовых общин. Появление неравенства и знати. Новые понятия: неравенство, классы, государство.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр Словар. дикт.	карта полушарий схема таблица определений	§ 5
6	Счет лет в истории	Комбинированный урок с элементами лаб. раб	Годы, века, тысячелетия. Как считали люди в древности. Современное летоисчисление.	Решение задач на счет истор. времени; Составлен. ист. задач с использ. ленты времени	Решение задач на счет истор. времени; Составление ист. задач с использ. ленты времени	лента времени рабочая тетрадь карточки - задания	Стр.29 - 32
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жизнь первобытных людей»	Повторительно-обобщающий урок	Игра «путешествие», итоговый контрольный тест	Систематизация и закреплен. полученных знаний	итоговый	презентация карточки - задания	Самостоятельно прочитайте главу 3 на стр. 26 -30

Тематический блок «Древний Восток»

Тема « Древний Египет»

Основные цели

1. Изучить историю древнего Египта (местоположение, природные условия, жизнь различных слоев населения, военные походы фараонов, культура, письменность, знания).
2. Обеспечить усвоение учащимися понятий «цивилизация», «религия», «налог», «культура», «государство», «классы».
3. Формирование умений работать с историческим источником, исторической картой, текстом учебника.

4. Формирование умений формулировать несложные выводы, давать устный отзыв на ответы др. учащихся.

8	Древний Египет. Государство на берегах Нила	Урок изучен. нового мат.	От первобытности к цивилизации. Сообщение о природных условиях Египта. Объединение Египта. Новые понятия: цивилизация	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Фронтальн опрос; Рассказ Словар. дикт	карта иллюстрац рабочая тетрадь	§ 6, вопросы 1,2;
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	Комбинированный урок	Жители Египта; Жизнь и труд земледельцев и ремесленников; сбор налогов.	Индивидуальная работа по карточкам. Работа по рабочей тетради;	Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр Словар.дикт.	карта иллюстрац рабочая тетрадь	§ 7
10	Жизнь египетского вельможи	Комбинированный урок	О гробницах вельмож. Служебные обязанности вельмож	Проверочная работа. Работа с историческ источниками	тест	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 8
11	Военные походы фараонов	Комбинированный урок	Вооружение египетского войска. Походы египетских фараонов. Цели и последствия походов Тутмоса III.	Работа с картой уч. стр. 44 Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр Словар.дикт.	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 9
12	Религия древних египтян	Комбинированный урок	Боги и жрецы древних египтян. Мифология Др. Египта. Религия и власть фараона (Книга Мертвых), храм, жрецы, мумия, саркофаг	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями Работа по рабочей тетради	Фронтальн опрос; Рассказ	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 10

13	Искусство Древнего Египта.	Комбинированный урок	Гробницы царей Египта, египетские пирамиды, храмы, египетские папирусы. Пирамиды, «семь чудес света», сфинкс, обелиск, колонна, портрет.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями Работа по рабочей тетради	Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	рабочая тетрадь исторически источники презентация	§ 11-12
14	Письменность и знания древних египтян.	Комбинированный урок	Иероглифы, папирус, свиток, геометрия, астрономия.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями Работа по рабочей тетради	Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	рабочая тетрадь исторически источники презентация	

Тема: Западная Азия в древности

Основные цели:

1. Изучить историю Древнего Двуречья и Ассирии (местоположение, природные условия, законы Хаммурапи, историю финикийского мореплавания).
2. Продолжить формирование умений сравнивать исторические условия развития Древнего Египта и Двуречья.
3. Приобщение к религиозным ценностям человечества Библии и заповедям Христа.
4. Обеспечить усвоение учащимися понятий «колония», «колонизация», «миф», «предание», «единобожие», «заповеди», «завет», «Библия».
5. Продолжить формирование умений работать с историческим источником, исторической картой, текстом учебника.
6. Формирование умений формулировать несложные выводы, давать устный отзыв на ответы др. учащихся.

15	Древнее Двуречье	Комбинированный урок	Природные и климатические условия Древнего Двуречья. Занятия жителей Двуречья. Религия и письменность.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями Работа по рабочей тетради;	Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр Словар. дикт.	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 13
16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	Комбинированный урок	(Облик древнего Вавилона, законы Хаммурапи о свободных, рабах, богачах, бедняках).	Работа с историческим источником. Законы царя Хаммурапи.	Фронтальный опрос; Рассказ Словар. дикт	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 14
17	Финикийские	Комбинированный урок	Города финикийцев.	Работа с текстом	Фронтальный опрос	карта иллюстрац	§ 15

	мореплаватели	ованный урок	Географические открытия финикийцев. Древнейший алфавит.	учебника Работа с новыми понятиями Работа по рабочей тетради;	опрос; Зад. раб. тетр Словар.дикт.	рабочая тетрадь исторически источники	
18	Библейские сказания	Комбинированный урок	Ветхий завет. Мифы и сказания древних евреев. Заповеди Христа.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями Работа по рабочей тетради;	Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр Словар.дикт.	иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 16
19	Царство Давида и Соломона	Комбинированный урок	Библейские предания. Царь Давид и Соломон. Иерусалим.	Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями Работа по рабочей тетради;	Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр Словар.дикт.	иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 17
20	Ассирийская держава	Комбинированный урок	Освоение железа. Ассирийское войско. Завоевания ассирийских царей. Библиотека глиняных книг царя Ашшурбанапала.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр Словар.дикт.	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 18
21	Персидская держава «Царя царей». Повторение.	Повторительно-обобщающий урок	Три великих царства в западной Азии. Персидская держава.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями		Задания Карточки карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 19

Тема: Индия и Китай в древности.

Основные цели:

1. Изучить историю Древнего Китая и Индии.(Природные условия, занятия жителей
2. Продолжить формирование умений сравнивать исторические условия развития Древнего Египта и Двуречья.

3. Приобщение к религиозным, архитектурным и культурным ценностям человечества.
4. Обеспечить усвоение учащимися понятий «касты», «буддизм», «конфуцианство», «философия», «гунны».
5. Продолжить формирование умений работать с историческим источником, исторической картой, текстом учебника.
6. Формирование умений формулировать несложные выводы, давать устный отзыв на ответы др. учащихся.

22	Природа и люди Древней Индии	Комбинированный урок	Географическое положение и природные условия Индии. Занятия жителей. Религиозные верования.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 20
23	Индийские касты	Комбинированный урок	Миф о происхождении каст. Характеристика каст.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 21
24	Чему учил китайский мудрец Конфуций	Комбинированный урок	Природа и география Китая. Конфуций – древнекитайский философ. Учение Конфуция.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с новыми понятиями	Фронтальный опрос; Словар. дикт.	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 22
25	Первый властелин единого Китая	Комбинированный урок	Объединение Китая. Завоевательные войны. Великая китайская стена. Мифология Китая.	Работа с исторической картой Работа с источниками	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 23

				Работа с текстом учебника Работа с новыми понятиями			
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток»	Повторительно-обобщающий урок		Систематизация и закреплен.получен. знаний		Тестовые задания	

Тема: Древняя Греция.

Основные цели:

1. Познакомить учащихся с историей Древней Греции, основными событиями греческой истории, историей марафона, македонскими завоеваниями, основными достижениями греков в области мифологии, искусства и архитектуры, науки и юриспруденции.
2. Познакомить учащихся с историей древних Олимпийских игр.
3. Формирование правовой культуры учащихся.
4. Приобщить детей к культурным ценностям Древней Греции. (Мифология, научные знания, философия, архитектура и др.)
5. Обеспечить усвоение учащимися понятий «полис», «демос», «ареопаг», «архонты», « агора», «акрополь», «гражданин», « народное собрание», «демократия», « право».
6. Продолжить формирование умений правильно показывать на карте исторические объекты, работать с историческим источником, текстом учебника и его иллюстрациями, использовать дополнительные источники информации.
7. Формирование умений формулировать несложные выводы, давать устный отзыв на ответы др. учащихся.

27	Древнейшая Греция. Греки и критяне	Комбинированный урок	Природа и местонахождение древней Греции. Миф о Тесее и Минотавре.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 24
28	Микены и Троя	Комбинированный урок	Микены. Причины Троянской войны.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 25

29 30	Поэма Гомера «Илиада» и «Одиссея»	Комбинированный урок	«Илиада» и «Одиссея» Гомера	Практический урок. Работа с историческим источником.	Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 26- 27
31	Религия древних греков	Комбинированный урок	Боги Древней Греции	Урок-дискуссия, обсужден прочитанных мифов	Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 28
32	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	Комбинированный урок	Древнегреческие полисы. Занятия жителей полисов. Управление полисом.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Зад. раб. тетр Фронтальный опрос;	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 29
33	Зарождение демократии в Афинах	Комбинированный урок	Демос восстает против знати. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства, перемены в управлении Афинами. Понятия «гражданин» и «демократия».	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр Словарный диктант	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 30
34	Древняя Спарта	Комбинированный урок	География Спарты. Спартанцы и илоты. Управление Спартой. Воспитание спартанцев.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 31
35	Основание греческих колоний	Комбинированный урок	Причины переселения греков в другие страны. Греческие колонии. Отношения греков со скифами.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 32
36	Олимпийские игры в древности	Комбинированный урок	Первые олимпийские игры. Пять незабываемых дней. Победители	Работа с исторической картой	Проблем. беседа Фронтальный	карта иллюстрац рабочая тетрадь	§ 33

			олимпийских игр.	Работа с источниками Работа с текстом учебника	опрос; Зад. раб. тетр	исторически источники	
37	Победа греков над персами в Марафонской битве Нашествие персидских войск на Элладу.		Угроза порабощения греков. Марафонская битва. Причины победы греков. Подготовка Эллинов к новой войне. Бой в Фермопильском ущелье. Саламинское сражение.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 34 - 35
38	В гаванях афинского порта Пирей	Комбинированный урок	Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 36
39	В городе богини Афины	Комбинированный урок	Район Керамик. Агора – сердце Афин. Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы, особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 37
40	Культура древней Греции.	Комбинированный урок	Занятия в школе. Палестра. Древнегреческий театр. Комедии и трагедии.	Групповая работа по карточкам. Работа с исторической картой Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 38 - 39
41	Афинская демократия при Перикле	Комбинированный урок	Управление государством при Перикле. Перикл. Афинская демократия в V в. до.н.э. Народное собрание. Совет пятисот, функции совета.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 40

42	Города Эллады подчиняются Македонии	Комбинированный урок	Потеря Грецией независимости. Приход к власти А. Македонского.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 41
43	Поход Александра Македонского на Восток	Комбинированный урок	Победы А. Македонского. Гибель Персии.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 42
44	В древней Александрии Египетской	Комбинированный урок	В Александрийском порту. На улицах и площадях города. Распад державы А. Македонского.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 43
45	Повторительно-обобщающий урок по теме « Древняя Греция»	Повторительно-обобщающий урок	Тема « Древняя Греция»	Систематизация и закреплен.получен. знаний		Тестовые задания	

Тема: Древний Рим

Основные цели:

1. Познакомить учащихся с историей Древнего Рима. (основание Рима. Пунические войны. Принципат и установление империи в Риме. Образование Священной Римской Империи. Распад С.Р. Империи)
2. Формирование правовой культуры учащихся.
3. Приобщить детей к культурным ценностям Древнего Рима. (Научные знания, философия, архитектура и др.)
4. Обеспечить усвоение учащимися понятий « патриции», «плебеи», «сенат», «народное собрание», «республика», «триумф», «император», «империя».
5. Продолжить формирование умений правильно показывать на карте исторические объекты, работать с историческим источником, текстом учебника и его иллюстрациями, использовать дополнительные источники информации.
6. Формирование умений формулировать несложные выводы, давать устный отзыв на ответы др. учащихся.

46	Древнейший Рим	Комбинированный урок	Легенда об основании Рима. Занятия жителей Рима. Управление в Риме.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 44
47-48	Завоевание Римом Италии	Комбинированный урок	Управление республикой. Римское войско. Господство Рима над Италией. Устройство римской республики.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр Словарный диктант	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 45- 46
49	Вторая война Рима с Карфагеном (218-201гг. до н.э.)	Комбинированный урок	Причины и характер второй Пунической войны. Ганнибал. Итоги войны.	Работа с исторической картой Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 47
50	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во 2- м веке до н.э.	Комбинированный урок	Покорение Македонии, Сирии, Египта. Разрушение Коринфа и Карфагена. Итоги завоеваний.	Работа с исторической картой Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 48
51-52	Рабство в Древнем Риме	Комбинированный урок	Завоевания - главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры, понятия «амфитеатр», «гладиатор».	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальный опрос; Зад. раб. тетр Словарный диктант	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 49
53	Земельный закон братьев Гракхов	Комбинированный урок	Причины гражданской войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Характеристика Тиберия и	Работа с исторической картой Работа с	Проблем. беседа Фронтальный опрос;	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически	§ 50

			Гая Гракхов.	источниками Работа с текстом учебника	Зад. раб. тетр	источники	
54	Восстание Спартака	Комбинированный урок	Причины восстания. Ход восстания. Причины восстания. Личность Спартака.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 51
55	Единовластие Цезаря в Риме	Комбинированный урок	Личность Цезаря. Приход Цезаря к власти. Гибель Цезаря.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 52.
56	Установление империи в Риме	Комбинированный урок	Обстановка в стране после смерти Цезаря. Борьба Антония и Октавиана. Установление империи.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 53
57	Соседи Римской Империи в первые века нашей эры.	Комбинированный урок	Контрольный тест. Установление мира с Парфией. Разгром римских войск в германии. Быт германцев. Предки славян.	Работа с исторической картой Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 54
58	В Риме при императоре Нероне	Комбинированный урок	Деятельность императора Нерона. Оценка деятельности Нерона.	Работа с исторической картой Работа с источниками	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 55
59	Первые христиане и их учение.	Комбинированный урок	Появление христианства. Жизнь и учения Иисуса Христа. Христианская церковь.	Работа с исторической картой Работа с источниками	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 56
60-61	Жизнь в римской	Комбинированный	Рим при императоре Траяне. Жизнь	Работа с	Проблем. беседа	карта иллюстрац	§ 57 - 58

	империи.	урок	в Римской Империи. Культура Римской Империи.	исторической картой Работа с источниками	Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	рабочая тетрадь исторически источники	
62	Римская Империя при Константине.	Комбинированный урок	Деятельность императора Константина. Перемены в положении христиан. Перенесение столицы.	Работа с исторической картой Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 59
63	Взятие Рима готами	Комбинированный урок	Практический урок. Работа с историческим источником. Римляне и варвары. Падение Западной Римской Империи.	Работа с исторической картой Работа с источниками Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 60
64	Восточная Римская Империя при Юстиниане.	Комбинированный урок	Приход к власти Юстиниана. Собрание законов Юстиниана. Византийские писатели о славянах.	Работа с исторической картой Работа с текстом учебника	Проблем. беседа Фронтальн опрос; Зад. раб. тетр	карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	§ 61
65	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Рим»	Комбинированный урок	Контрольный тест	Систематизация и закреплен.получен. знаний		карта иллюстрац рабочая тетрадь исторически источники	

