

**Календарно – тематическое планирование уроков по курсу
«Всеобщая история. История Нового времени
XIX – начало XX века»
8 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	Реакция и революции в Европейском и мировом развитии	5	5			
2	Становление национальных государств в Европе	3	3			
3	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно – политические итоги	3	3			
4	Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века	5	5			
5	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX века	6	6			
6	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	3	3			
7	Наука, культура и искусство в XIX – начале XX в	3	3			
	Итого:	28	28			

№ п/п	тема	тип урока	основное содержание	виды деятельности	формы контроля	оборудован наглядность	дом. Задан.
Тематический раздел «Реакция и революции в Европейском и мировом развитии» (5 часов)							
1	Введение. Империя Наполеона I	Комбинированный урок	Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи.	Знать основные положения урока: реставрация, конституция, империя, коалиция, контрибуция, истоки военных успехов Наполеона, Тильзитский мир 1807 г. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь извлекать нужную информацию для решения познавательных задач дискуссионного типа	Участие в обсуждении вопросов урока. Анализ документов, отмечать основные причины создания империи Наполеона; определять режим правления Наполеона; давать оценку исторической личности; называть и показывать на исторической карте территориальные изменения в Европе.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 1 вопр. 3, составление таблицы
2	Народы против французской империи	Комбинированный урок	Революционная Франция и Европа. Захватническая политика империи. Восстание в Испании. Реформы и рост национального самосознания в Европе. Углубление кризиса империи. Противоречия между Францией и Россией.	Знать основные положения урока: вассальные монархии, оккупация, национальное самосознание, карбонарии. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работа с историческими документами (учебник	Фронтальный опрос. Продолжение работы по составлению таблицы «Внешняя политика Франции в н. XIX в»	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 2

				стор.24)			
3	Поход в Россию и крушение Французской империи.	Комбинированный урок	Причины ослабления империи Наполеона. Поход в Россию Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений	Отмечать основные причины крушения империи Наполеона; определять режим правления Наполеона; давать оценку исторической личности; называть и показывать на исторической карте территориальные изменения в Европе после Венского конгресса.	Фронтальный опрос. Завершение работы по составлению таблицы «Внешняя политика Франции в н. XIX в».	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы Историческая карта «Европа в годы завоевательных войн Наполеона (1800 – 1815гг)	§ 3
4	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820 – 1830-х гг.	Комбинированный урок	Усиление реакции в Европе. Освобождение Греции. Революции 1830 г. Во Франции и Бельгии. Священный союз и Польское восстание 1830 – 181 гг.	Знать основные положения урока: реакционные настроения, реакция, революционное движение, интервенция. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работа с историческими документами (учебник стр.43)	Фронтальный опрос. Составление таблицы «Революционные движения в Европе в 1820 – 1830 е годы».	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 4
5	Освободительное движение в Латинской Америке в п.п.	Комбинированный урок	Национально – освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар.	Уметь воссоздавать исторические образы; анализировать и выделять главное;	Фронтальный опрос. Участие в обсуждении вопросов урока.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени	§ 5

	XIXв.		Образование и развитие независимых государств. Экономическое развитие. Священный союз и доктрина Монро. Экспансия, резервация	выделять общее и особенное, причины и следствия. Уметь: называть основные причины, ход, итоги освободительной борьбы народов Латинской Америки; характеризовать лидеров национально – освободительной борьбы.		XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы Презентация	
--	-------	--	---	---	--	--	--

**Тематический раздел «Становление национальных государств в Европе»
(3 часа)**

6	Незавершенные революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	Комбинированный урок	Революция во Франции. Революционное движение в Германии в 1848 – 1849 гг. Революция в Австрии. Поражение революции в империи Габсбургов. Итоги революций 1848 – 1849 гг. в Центральной Европе.	Уметь воссоздавать исторические образы; анализировать и выделять главное; выделять общее и особенное, причины и следствия. Уметь: называть основные причины, ход, итоги революций.	Фронтальный опрос. Составление таблицы «Революции 1848 – 1849 гг. в Европе».	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы Презентация	§ 6
7	Начало воссоединения Италии и объединение Германии.	Комбинированный урок	Королевство Сардиния. К.Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Вильгельм I и Отто фон	Называть характерные черты объединительной политики; сравнивать данные параграфа и документов, выявлять сходное и различное в процессе объединения	Работа по вопросам § 7. Составление синхронистической таблицы объединительного движения в Италии и Германии.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические	§ 7

			Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.	европейских стран; составлять синхронистическую таблицу объединительного движения в Италии и Германии.		документы	
8	Франко – германская война и Парижская коммуна.	Комбинированный урок	Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.	Уметь воссоздавать исторические образы; вести коммуникативный диалог; делать выводы и прогнозы возможного развития международных отношений. Знать основные события войны и деятельности Парижской Коммуны; анализировать развитие социально – политических движений в Европе в 1800- 1870гг.; составлять синхронистическую таблицу.	Работа по вопросам § 7. Составление синхронистической таблицы	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 8
Тематический раздел «Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно – политические итоги» (3 часа)							
9	Рост промышленного	Комбинированный урок	Новый этап промышленного	Уметь воссоздавать исторические образы;	Фронтальный опрос. Словарный диктант.	Учебник «Всеобщая	§ 9

	производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века»		развития. Система стандартов. Промышленные страны. Рост городов. Формирование рабочего класса, пролетариат. Рабочее движение в Англии. Профсоюзы. Рабочее движение в континентальной Европе.	вести коммуникативный диалог; делать выводы и прогнозы возможного развития промышленного производства и зарождение рабочего движения. Знать и объяснять понятия: рабочий класс, вириги, тори, профсоюзы, чартисты, «гнилые местечки».	Работа с историческими документами.	история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	
10	Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века.	Комбинированный урок	Достижения техники. Электроэнергия. Концентрация производства и капитала. Монополия. Акционерные общества. Экономические кризисы и монополии. Социальные последствия индустриализации. Профсоюзное движение в конце XIX – начале XX века.	Знать основные положения темы, объяснять понятия: индустриализация, капитал, концентрация производства, централизация капитала, монополии, акционерные общества, дивиденды, слияние банковского капитала с промышленным, кризисы перепроизводства, монополизация рынков, вывоз капитала, профсоюз.	Рассказать о достижениях технического прогресса. Объяснить как происходил процесс концентрации производства и капитала. Работа по схеме «Виды монополий».	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 10
11	Консервативные, либеральные и	Комбинированный урок	Консервативные идеи. Развитие либерализма.	Знать основные положения темы,	Работа с историческими	Учебник «Всеобщая	§ 11

	социалистические идеи в XIX веке.		Социалистические идеи первой половины XIX века и анархизм. Возникновение марксистского учения. Марксизм и рабочее движение. Марксизм и ревизионизм. Революционное течение социал – демократии.	называть имена представителей консервативного, либерального и социалистического течений.	документами. Работа с текстом § 11, составление таблицы «Основные направления общественно – политической мысли XIX века»	история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Тематический раздел «Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века»

(5 часов)

12	Великобритания и ее доминионы.	Комбинированный урок	Английский парламент. Черты гражданского общества. Б. Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдональд. Д.Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.	Уметь: называть основные этапы складывания Британской колониальной империи; систематизировать материал; составлять хронологическую таблицу.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 12. Подготовить рассказ об одном из доминионов Англии по плану стр. 129 вопрос 5.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 12
13	США: причины и итоги гражданской войны 1861 – 1865 гг.	Комбинированный урок	Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и	Уметь: называть основные причины, ход и итоги Гражданской войны; находить при работе с документами	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 13. Составление	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В.	§ 13

			<p>экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров – рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Д. Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. А. Линкольн. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. Экономическое развитие после гражданской войны. Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США</p>	<p>доказательства развития в США «организованного капитализма»; объяснять основные значения.</p>	<p>конспекта.</p>	<p>Загладин Исторические документы</p>	
14	Страны Западной и Центральной	Комбинированный урок	Особенности экономического	Уметь: называть основные черты	Работа с историческими	Учебник «Всеобщая	§ 14

	Европы.		<p>развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Демократические реформы. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.</p> <p>Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. Национализм. Подготовка к войне. «Лоскутная империя» Австро – Венгрия.</p> <p>Политическое устройство. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.</p>	<p>политического и экономического развития Франции; сравнивать экономическое развитие Франции с экономикой других европейских государств; объяснять значение основных понятий.</p> <p>Уметь: указывать основные черты экономического развития Германии.</p> <p>Уметь: называть основные черты политического и экономического развития Австро - Венгрии; -сравнивать экономическое развитие Австро-Венгрии с экономикой других европейских государств.</p>	<p>документами. Работа по вопросам § 14. Составление конспекта.</p>	<p>история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы</p>	
15	Государства	Комбинированн	Конституционная	Уметь: называть	Работа с	Учебник	§ 15

	Южной и Юго – Восточной Европы.	ый урок	монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Д. Джолитти. Внешняя политика колониальные войны. Балканские страны на пути независимого развития.	причины медленного экономического развития Италии; сравнивать экономическое развитие Италии с экономикой других европейских государств. Знать особенности экономического и политического развития балканских государств.	историческими документами. Работа по вопросам § 15. Составление плана по теме «Балканские страны на пути независимого развития»	«Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	
16	Япония на пути модернизации.	Комбинированный урок	Кризис традиционализма. Насильственное «открытие». Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к Национализму. Колониальная политика.	Уметь: называть характерные черты развития Японии в конце XIX в.; определять основные направления и характер преобразований в Японии.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 16.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 16
Тематический раздел «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX века» (6 часов)							
17	Индия под властью англичан.	Комбинированный урок	Особенности колониального режима в	Уметь: называть характерные черты	Работа с историческими	Учебник «Всеобщая	§ 17

			Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859г. Аграрное перенаселение страны, голод, эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Б.Тилак.	развития Индии в конце XIX в.; определять основные направления и характер преобразований в Индии.	документами. Работа по вопросам § 17. Составление таблицы «Восстание сипаев в Индии»	история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	
18	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.	Комбинированный урок	Первая «опиумная война» 1840 – 1842 гг. Восстание тайпинов. Вторая «опиумная война» 1856 – 1860 гг. «Боксерское восстание» в Китае. Национально – демократическая революция 1911 – 1913 гг.	Уметь: называть характерные черты развития Китая в конце XIX в.; определять основные направления и характер преобразований в Китае.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 18.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 18
19	Османская империя в XIX – начале XX в.	Комбинированный урок	Кризис османской империи. Начало раздела турецких владений. Реформы в Турции в середине XIX в. Турция и крымская война 1853 – 1856 гг. Попытки реформ в 1870 – е годы. Младотурецкая революция 1908 – 1909 гг. Революция 1905 – 1911 гг. в Иране.	Уметь: называть характерные черты развития Османской империи в конце XIX в.; определять основные направления и характер преобразований в Османской империи.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 19.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 19

20	Завершение колониального раздела мира.	Комбинированный урок	Мир к началу XX века. Колониальная империя Великобритании. Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальные владения малых стран. Колониальная политика США.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Составление таблицы «Расширение колониальных владений в к. XIX – начале XX в.»	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 20. Составление таблицы «Расширение колониальных владений в к. XIX – начале XX в.»	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 20
21	Колониализм: последствия для метрополий и колоний	Комбинированный урок	Европейский колониализм. Расизм. Традиционализм в колониальных захватах и зависимых странах. Предпосылки модернизации в странах Азии.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работа со схемой «Предпосылки модернизации в странах Азии»	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 21.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 21
22	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в.	Комбинированный урок	Латиноамериканские страны после освобождения. США и Латинская Америка. Трудности модернизации. Революция 1910 – 1917 гг. в Мексике.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать и объяснять понятия: латифундия, аграрно – сырьевая ориентация экономики, политика «большой дубинки».	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 22.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 22

Тематический раздел «Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»

(3 часа)							
23	Военно – политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX вв.	Комбинированный урок	Внешняя политика ведущих стран мира. Обострение противоречий между ведущими державами. Обострение военно – политических союзов в Европе. Пацифизм и милитаризм.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Перечислять причины обострения международной ситуации в к. XIX – н. XX вв.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 23. Знать и объяснять понятия: военно – политический блок, Антанта, союз Центральных держав, пацифизм, реваншизм, милитаризм.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы	§ 23
24	Начало первой мировой войны.	Комбинированный урок	Дипломатическая подготовка войны. Начальный период войны. Ультиматум. Морская блокада.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работа с картой.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 24. Заполнение таблицы «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин Исторические документы Карта «Первая мировая война в Европе (1914 – 1918)»	§ 24
25	На фронтах Первой мировой войны.	Комбинированный урок	Кампания 1915 г. Кампания 1916 г. Рост противоречий в воюющих странах. Война и кризис. Вступление в войну	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работа с картой.	Работа с историческими документами. Работа по вопросам § 25. Продолжение	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В.	§ 25, 26

			США и кампания 1918 г.		таблицы «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»	Загладин Исторические документы Карта «Первая мировая война в Европе (1914 – 1918)»	
Тематический раздел «Наука, культура и искусство в XIX – начале XX в.»							
(3 часа)							
26 27	«Наука, культура и искусство в XIX в.»	Комбинированный урок	Истоки ускорения технического прогресса. Достижения научной мысли. Кризис механистических воззрений XIX в. Развитие техники и строительства. Развитие военной техники. Классицизм революционной эпохи. Романтизм в духовной жизни Европы. Искусство и идеи национального освобождения. Литература и живопись. От реализма к импрессионизму. Духовная жизнь индустриального общества на рубеже XIX – XX вв. Истоки массовой культуры.	Уметь: описывать открытия в разных областях науки; объяснять значение открытий для человечества; описывать выдающихся представителей и достижения европейской художественной культуры XIX в.; систематизировать материал; составлять таблицу.	Работа с текстом учебника. Составление таблицы «Технический прогресс и культурное наследие XIX – начала XX в.»	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин	§ 27, 28

28	Повторительно – обобщающий урок «Становление мировой индустриальной цивилизации»	Повторительно - обобщающий	Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Обострение противоречий на международной арене на рубеже XIX – XX вв.	Контрольная работа	Выполнение тестовых заданий.	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века» Н.В. Загладин	
----	--	----------------------------	---	--------------------	------------------------------	---	--