

# Рабочая программа по курсу обществознание 8 класс (35 час)

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, и рассчитано на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Второй этап (7 – 9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяются с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая «Человек и общество» - дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. тема вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса – «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме

учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки, религии.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (производители, потребители). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль. Социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

#### В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

##### Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

##### Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;

#### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Учебно-тематический план по курсу обществознание 8 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	«Личность и общество»	4	4			
2	«Сфера духовной культуры»	9	8	1		
3	«Экономика»	15	15			
4	«Социальная структура общества»	6	5	1		
	Итого:	34	32	2		

Резерв: 1 час

### Календарно - тематическое планирование уроков по курсу обществознание 8 класс

Тематический раздел «Личность и общество» 4 часа							
№ п/п	тема урока	тип урока	основное содержание	виды деятельности	формы контроля	оборудован наглядность	дом задание
1	Быть личностью	Урок изучения нового материала	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Знать основные положения урока: Индивид, личность, мировоззрение, адаптация, интеграция,	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов	§1 Задания «В классе и дома»

				индивидуализация, социализация.	вопросы, давать определение понятий. Составить словарь темы.	презентация	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	Комбинированный урок	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Знать основные положения урока: Общество, общественные отношения, основные сферы жизни общества, социальные нормы, ступени развития общества.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§2, задания «В классе и дома», №3, письменное.
3	Развитие общества	Комбинированный урок	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI в., тенденции развития, Основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Эволюционное развитие, социальные революции, реформы и реформаторы, глобализация, глобальные проблемы человечества.	Работа с текстом учебника по заданиям. Выполнить проблемные задания.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§3 Задания «В классе и дома»
4	Повторительно – обобщающий урок по	Повторительно – обобщающий урок	Тема «Личность и общество»	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с текстом учебника по заданиям. Выполнить проблемные задания.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	

### Тематический раздел «Сфера духовной культуры»

9 часов

5	Сфера духовной жизни.	Урок изучения нового материала	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры и современной России.	Знать основные положения урока: Духовная сфера общества, культура внешняя, культура внутренняя.	Работа с текстом учебника по заданиям.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§4 Задания «В классе и дома»
6	Мораль	Комбинированный	Мораль. Основные ценности и нормы морали.	Знать основные положения урока:	Решение познавательных задач.	Учебник «Обществознание»	§5, «В классе»

		урок	Гуманизм. Патриотизм и гражданственность, добро и зло, главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Мораль, нравственность, общечеловеческие духовные ценности, моральный идеал. Гражданственность, патриотизм. Добро, зло.	Моделирование ситуаций и анализ их.	ие» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	и дома», №2, письмен но
7	Долг и совесть	Комбинированный урок	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг моральный и долг общественный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Долг, совесть, общественный долг, моральный долг, совесть.	Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§6 Задания «В классе и дома»
8	Моральный выбор – это ответственность	Комбинированный урок	Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Моральный выбор, свобода, критический анализ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их. Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§7 Задания «В классе и дома»
9	Практическая работа. Тема: «Личность и общество»	Практическая работа.	Моральный выбор, свобода, критический анализ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их. Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	
10	Образование	Комбинированный урок	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в российской Федерации. Непрерывность образования.	Знать основные положения урока: Приоритетность образования, конкурентоспособность, профессиональное образование,	Работа с документами по предложенным заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§8 Задания «В классе и дома»

			Самообразование.	самообразование.			
11	Наука в современном обществе	Комбинированный урок	Наука и ее значение в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Знать основные положения урока: Наука, законы, теории, нравственность, роль современной науки.	Выполнить проблемные задания. Моделирование поведенческих ситуаций, их анализ.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§9, «В классе и дома», №1, письменно.
12	Религия как одна из форм культуры	Комбинированный урок	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Знать основные положения урока: Религия, вера, обряды, молитвы, религиозные организации и объединения, свобода вероисповедания, атеизм.	Работа с текстом учебника по заданиям.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§10 Задания «В классе и дома»
13	Повторительно – обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	Повторительно – обобщающий урок	Тема «Сфера духовной культуры»	Знать основные положения темы.	Выполнить проблемные задания. Моделирование поведенческих ситуаций, их анализ.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	
<b>Тематический раздел «Экономика»</b>							
<b>15 часов</b>							
14	Экономика и её роль в жизни общества	Урок изучения нового материала	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	Знать основные положения урока: Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические блага, альтернативная стоимость.	Составить словарь темы. Работа с текстом учебника по заданиям.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§11 Задания «В классе и дома»
15	Главные вопросы экономики	Комбинированный урок	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать основные положения урока: Производство, экономическая	Составить словарь темы.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§12, «В классе и дома», №1, письменно.

				эффективность, продукт, экономическая система.			
16	Главные вопросы экономики.	Комбинированный урок	Модели экономических систем.	Знать основные положения урока: экономическая система, типы экономических систем, традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика.	Составить схему «Структура экономики»	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов	§12
17	Собственность	Комбинированный урок	Собственность, право собственности, защита прав собственности.	Знать основные положения урока: Собственность, имущественные отношения, право собственности, формы собственности, защита прав собственности.	Работа с текстом учебника по заданиям. Составить словарь темы.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§13 Задания «В классе и дома»
18	Рыночная экономика	Комбинированный урок	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Знать основные положения урока: Конкуренция, диктатура цен, спрос и предложение на рынке, рыночное равновесие.	Работа с текстом учебника по заданиям. Составить словарь темы.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§14 Задания «В классе и дома»
19	Производство – основа экономики	Комбинированный урок	Производство, товары и услуги, факторы производства. Разделение труда и специализация.	Знать основные положения урока: Экономические блага, товары и услуги, факторы производства, производительность, разделение труда и специализация.	Работа с текстом учебника по заданиям. Составить словарь темы.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§15 Задания «В классе и дома»
20	Предпринимательская деятельность	Комбинированный урок	Предпринимательство, Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйств.	Знать основные положения урока: Экономическая свобода, функции предпринимательской деятельности, фирма,	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§16, «В классе и дома», №2, письменное.



				индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество, малое предприятие.			
21	Роль государства в экономике	Комбинированный урок	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемы гражданами.	Знать основные положения урока: Государство, налог, государственный бюджет. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Выполнить проблемные задания.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§17 Задания «В классе и дома»
22	Распределение доходов	Комбинированный урок	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Знать основные положения урока: Доходы граждан и прожиточный минимум, потребительская корзина, неравенство доходов, поляризация доходов. Стабильность общества, социальная защита малоимущих, минимальный размер оплаты труда, помощь безработным.	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§18 Задания «В классе и дома»
23	Потребление	Комбинированный урок	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.	Знать основные положения урока: Потребление, семейное потребление, доход человека, страховые услуги, социальное страхование, суверенитет потребителя.	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ Выполнить проблемные задания. Моделирование поведенческих ситуаций, их анализ.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§19 Задания «В классе и дома»
24	Инфляция и семейная экономика	Комбинированный урок	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	Знать основные положения урока:	Составить словарь темы.	Учебник «Обществознание»	§20 Задания

		урок	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения граждан, процент, банковский кредит, личные займы, потребительский кредит.	Работа с текстом учебника по заданиям.	ие» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	«В классе и дома»
25	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экономика»		Основные понятия темы.	Знать основные положения темы.	Выполнение заданий.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов	
26	Безработица, её причины и последствия	Комбинированный урок	Безработица, причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Знать основные положения урока: Безработица, рыночная экономика, рыночные отношения, трудоспособные граждане, занятость, причины безработицы, последствия безработицы, роль государства в обеспечении занятости.	Выполнить проблемные задания. Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§21 Задания «В классе и дома»
27	Мировое хозяйство и международная торговля	Комбинированный урок	Обмен. Мировое хозяйство. Особенности развития.	Знать основные положения урока: Мировое хозяйство, внешняя торговля, внешнеторговый оборот, международное разделение труда, внешнеторговая политика, протекционизм. Обменные курсы валют. Фиксированный курс валют, биржевой курс валют.	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§22, «В классе и дома», №1, письменно
28	Международная торговля. Внешнеторговая политика.	Комбинированный урок	Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Знать основные положения урока: Мировое хозяйство, внешняя торговля, внешнеторговый оборот,	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы	§22

				международное разделение труда, внешнеторговая политика, протекционизм. Обменные курсы валют. Фиксированный курс валют, биржевой курс валют.		СМИ	
<b>Тематический раздел «Социальная структура общества»</b>							
<b>6 часа</b>							
29	Социальная структура общества	Урок изучения нового материала	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.	Знать основные положения урока: Социальная структура общества, социальная мобильность, социальные группы, социальные конфликты.	Составить словарь темы. Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§23 Задания «В классе и дома»
30	Социальные статусы и роли	Комбинированный урок	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	Знать основные положения урока: Социальный статус, санкции. Социальная роль. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Выполнить проблемные задания.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§24, «В классе и дома», №3, письменное.
31	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный урок	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Знать основные положения урока: Нация, этническая группа. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§25 Задания «В классе и дома»
32	Практическая работа по теме		Взаимодействие людей в многонациональном и	Знать основные положения темы.	Анализ материалов СМИ.	Учебник «Обществозна	

	«Нации и межнациональные отношения»		многоконфессиональном обществе.		Индивидуальные задания.	ние» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	
33	Отклоняющееся поведение	Урок изучения нового материала	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Знать основные положения урока: Отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, дезорганизация. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Анализ материалов СМИ Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	§26 Задания «В классе и дома»
34	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная структура общества»	Повторительно – обобщающий урок	Тема «Социальная структура общества»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Анализ материалов СМИ Моделирование ситуаций и анализ их.	Учебник «Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбов Материалы СМИ	