

**Рабочая программа
по курсу обществознание
9 класс
(51 час)**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа для 9 класса МОУ СОШ № 4 г. Нерехты Костромской области конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса и рассчитана на 51 час из расчета 1,5 часа в неделю (1 час – федеральный компонент, 0,5 часа – региональный компонент).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право» уделяет

внимание рассмотрению вопросов теории права, отраслей права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федерального устройства РФ, а также механизмам реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Учебно-тематический план
по курсу обществознание 9 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	Политика	10	10			
2	Право (резерв – 3 часа)	38	38			
	Итого:	51	51			

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу
обществознание 9 класс**

Тематический раздел «Политика» (10 часов)							
№ п/п	тема	тип урока	основное содержание	виды деятельности	формы контроля	оборудован наглядность	дом. задан.
1	Политика и власть	Урок изучения нового материала	Сфера политики, политическая власть, роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Формы проявления влияния: сила власть и авторитет. Становление власти в качестве	Знать основные положения урока: политика, политическая власть, политическая партия, многопартийность. Основные направления политики. Знать основные положения	Перечислить главные особенности политической власти. Сообщение «Воздействие СМИ на взгляды и поведение людей»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов презентация	§ 1 задан. «В классе и дома»

			политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия.	урока. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. Анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.	Схема «Ветви власти»		
2	Государство.	Комбинированный урок	Происхождение государства, признаки государства, формы государства. Политический режим, гражданство.	Знать основные положения урока: государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, авторитаризм.	Составить схему «Признаки государства».	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Схема «Признаки государства»	§ 2
3	Формы государства.	Комбинированный урок	Происхождение государства, признаки государства, формы государства, политический режим, гражданство.	Знать основные положения урока: государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство,	Составить таблицу «Функции государства». Выполнение заданий § 2 задан. «Проверь себя»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Схема «Признаки государства»	§ 2

				авторитаризм. Работа с текстом учебника по заданиям. Выполнить проблемные задания.			
4	Политические режимы.	Комбинированный урок	Политический режим, демократия и тоталитаризм, демократические ценности.	Знать основные положения урока: формы государства, гражданство. Работа с текстом учебника по заданиям. Выполнить проблемные задания.	Работа с учебником по заданиям. беседа	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 3 задан. «Проверь себя»
5	Политические режимы. Развитие демократии в современном мире.	Комбинированный урок	Политический режим, демократия и тоталитаризм, демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Знать основные положения урока: формы государства, гражданство. Работа с текстом учебника по заданиям. Выполнить проблемные задания	Работа с учебником по заданиям. беседа	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 3 задан. «Проверь себя»
6	Правовое государство.	Комбинированный урок	Понятие правового государства. Власть, соединение силы и справедливости, власть в правовом государстве	Знать основные положения урока: государство, власть, право, политический режим, демократия, разделение властей, правовое государство. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданиям. Кластер «Правовое государство» Составить схему «Ценности государства»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 4 задан. «Проверь себя»

7	Принципы правового государства	Комбинированный урок	Признаки (принципы) правового государства. Разделение властей.	Знать основные положения урока: Признаки (принципы) правового государства, права и свободы человека. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником по заданиям. Кластер «Признаки (принципы) правового государства, права и свободы человека»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 4 задан. «В классе и дома»
8	Гражданское общество и государство.	Урок изучения нового материала	Что такое гражданское общество, местное самоуправление, пути формирования гражданского общества в РФ.	Знать основные положения урока: Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление.	Составить кластер «Государство», таблицу «Признаки гражданского общества», схемы «Функции государства», «Типы государства»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 5
9	Участие граждан в политической жизни.	Комбинированный урок	Роль политики в жизни общества, выборы, референдумы, право на равный доступ к государственной службе, обращения в органы власти, пути влияния на власть, опасность политического экстремизма.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение заданий «В классе и дома» учебник § 6 Составить схему «Принципы избирательного права»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 6
10	Политические партии	Комбинированный урок	Общественно	Знать основные	Групповые	Учебник	§ 7

	и движения.	ый урок	политические движения, политические партии. Определение и признаки политической партии, понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки.	положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	письменные задания по карточкам «Программы партий»	«Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	
Тематический раздел «Право» (38 часов)							
11	Право, его роль в жизни общества и государства	Комбинированный урок	Понятие права, теории происхождения права, основные черты и признаки права, меры свободы, справедливости и ответственности.	Знать, что мораль и право неразрывно взаимосвязаны, право связано с юридическими законами и государством, это система общеобязательных правил поведения, установленных государством.	Составить таблицы «Теории происхождения права» и «Признаки права».	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 8 стр. 69 – 73
12	Норма права. Закон.	Комбинированный урок	Нормы права, закон, система законодательства, отрасль права, право и закон.	Знать основные положения урока: норма права, закон, система законодательства, отрасль права, право и закон. Уметь анализировать,	Составить таблицу «Отрасли права»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 8 стр. 74 – 77 задан. «В классе и дома»

				делать выводы, отвечать на вопросы.			
13	Правоотношения и субъекты права	Комбинированный урок	Сущность и особенности правоотношения. Свобода выбора, мера дозволенного.	Знать основные положения урока: сущность и особенности правоотношения. субъект правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по вопросам учебника. Работа с документами из Гражданского кодекса РФ Моделирование правовых ситуаций, анализ их.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ Гражданский кодекс РФ	§ 9 стр. 78- 81
14	Субъекты правоотношения.	Комбинированный урок	Субъекты правоотношения.	Знать основные положения урока: физические лица, юридические лица, правоспособность, дееспособность.	Работа по вопросам учебника. Работа с документами из Гражданского кодекса РФ	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 9 стр. 82 – 83 задан. «В классе и дома»
15	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный урок	Правонарушение и его признаки, правоотношение, противоправность, причинение вреда, наличие вины. Виды правонарушений: преступление. Проступок.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по схеме «Виды правонарушений», Составить сравнительную таблицу «Виды преступлений и проступков»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ Уголовный кодекс РФ статья 14, статья 30	§ 10 стр. 85 - 89
16	Виды юридической	Комбинированный	Юридическая	Знать основные	Работа по	Учебник	§ 10

	ответственности	ый урок	ответственность. Виды юридической ответственности: уголовная ответственность, административная, дисциплинарная, материальная, гражданская ответственность. Презумпция невиновности.	положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	вопросам учебника. Составление схемы «Виды юридической ответственности».	«Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	стр. 89 - 92 задан. «В классе и дома»
17	Правоохранительные органы. Суд	Комбинированный урок	Правоохранительные органы. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ. Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схемы «Структура правоохранительных органов» и «Структура судебных органов страны»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 11 стр. 94 - 98
18	Правоохранительные органы. Прокуратура, адвокатура.	Комбинированный урок	Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Моделирование правовых ситуаций, анализ их. Выполнение проблемных заданий.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 11 стр. 98 - 101
19	Правоохранительные органы. Негосударственные правоохранительные	Комбинированный урок	Негосударственные правоохранительные органы. Нотариат.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать	Моделирование правовых ситуаций, анализ их.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов	§ 11

	органы. Нотариат.			выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение проблемных заданий.	Конституция РФ	
20	Повторительно – обобщающий урок по теме «Юридическая ответственность»	Повторение пройденного материала	Знать основные положения темы.	Знать основные положения темы, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение проблемных заданий.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	
21	Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции.	Комбинированный урок	На пути к Конституции. Закон высшей юридической силы. Структура Конституции, правовой статус человека, классификация конституционных прав.	Знать основные положения урока: Конституция, ценности, закон, право, естественные, неотъемлемые права человека, разделение властей, политический экстремизм.	Составить схему «Структура Конституции РФ», таблицу «Классификация конституционных прав»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 12 – 13 стр. 103 - 110
22	Конституция Российской Федерации. Основы статуса человека и гражданина, основные принципы.	Комбинированный урок	Конституционный строй, основы государства. Россия – федеративное государство.	Знать: особенности и структуру «Конституции», способы реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Разъяснить сущность правового статуса личности.	Работа с Конституцией РФ по заданиям. Работа по вопросам § 12 – 13	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 12 – 13 стр. 110 - 117

22	Основы конституционного строя России.	Комбинированный урок	Конституционный строй, основы государства, основы статуса человека и гражданина, основные принципы.	Конституция, конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека, субъект федерации.	Выполнение заданий «В классе и дома» стр. 118 – 119.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 12 – 13
23	Основы конституционного строя России. Виды политического режима.	Комбинированный урок	Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление схемы «Политические режимы». Работа с Конституцией РФ по заданиям.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 12 – 13
24	Повторительно – обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	Повторительно – обобщающий урок	Закрепление основных понятий	Повторение основных положений темы	Выполнение проблемных занятий. Индивидуальные задания.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	
	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок	Что такое права человека. Право на достойное существование. Право человека на жизнь. От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знакомство с общечеловеческими правовыми документами «Международный билль прав человека», «Всеобщая декларация прав	Работа с документами по заданиям.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Документы «Международный билль прав человека», «Всеобщая декларация прав человека»	§ 14 – 15 стр. 120 - 128

				человека»			
25	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.	Комбинированный урок	Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать классификацию прав человека, закрепленных в Конституции РФ.	Работа с документами по заданиям.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ Семейный кодекс РФ	§ 14 – 15 стр. 128 – 134
26	Основные принципы конституционного строя России.	Комбинированный урок	Принципы конституционного строя.	Знать основные принципы конституционного строя. Статьи Конституции РФ.	Работа по Конституции РФ.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	Записи тетради
27	Повторительно - обобщающий урок «Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина»	Повторительно – обобщающий урок.	Повторение пройденного материала. Закрепление знаний основных статей Конституции РФ,	Знать основные положения темы: Конституция, ценности, закон, право, естественные, неотъемлемые права человека, разделение властей.	Индивидуальные задания, беседа	Конституция РФ Материалы СМИ	
28	Всеобщая декларация прав человека	Комбинированный урок	Идеал современного права, права человека – мера его свободы. Общечеловеческие правовые документы: Всеобщая декларация прав человека, Международный Пакт	Знать основные положения урока: права человека, свободы человека, декларация, пакт, Всеобщая декларация прав человека, ООН, Билль о правах.	Работа с документами по заданиям.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов	Записи тетради

			о гражданских и политических правах, Международный Пакт о об экономических, социальных и культурных правах. Классификация прав человека.				
29	Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека.	Комбинированный урок	Всеобщая декларация прав человека Классификация прав человека.	Знать основные положения урока: права человека, свободы человека, декларация, пакт, Всеобщая декларация прав человека, ООН, Билль о правах.	Работа с документами по заданиям.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов	Записи тетради
30	Гражданин – человек свободный и ответственный	Комбинированный урок	Гражданин – человек, имеющих права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Анализировать текст. Объяснять смысл понятий. Определять различие между гражданином и обывателем.	Знать основные положения урока: права и свободы человека.	Творческое задание - нарисовать словесный портрет гражданина и обывателя. Составить словарь темы. Работа с документами.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов	Записи тетради

31	Гражданские правоотношения		Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по составлению схемы «Виды гражданско – правовых договоров». Составить словарь темы. Выполнение проблемных заданий.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Гражданский кодекс РФ	§ 16 стр. 135 - 141
32	Гражданские правоотношения	Комбинированный урок	Защита прав потребителя. Право на необходимую и достоверную информацию о товаре. Сертификат соответствия.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить таблицу «Права потребителей». Работа с нормативным документом по заданию.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов	§ 16 стр. 142 - 144
33	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок	Труд и трудовые отношения, право на труд.	Знать основные положения урока, понятия: труд, трудовые отношения, трудовой договор, коллективный договор, дисциплина труда, тунеядство, трудовая книжка, социальное партнерство, профессиональные союзы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Работа по заданиям с Трудовым кодексом РФ.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Трудовой кодекс РФ.	§ 17 стр. 145 - 147

				вопросы.			
34	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок	Правовой статус несовершеннолетнего работника, трудоустройство несовершеннолетних, условия труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по заданиям с Трудовым кодексом РФ.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Трудовой кодекс РФ. Конституция РФ	§ 17 стр. 147 - 152
35	Семейные правоотношения	Комбинированный урок	Что такое семейное право, условия вступления в брак и препятствия к заключению брака, права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей. Нравственные основы брака и семьи, брак, семья, мораль, семейный долг.	Знать основные положения урока, понятия: семейное право, права ребенка, брачный договор, мораль, любовь, семья, семейный долг, брак.	Работа по заданиям с Семейным кодексом РФ.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Семейный кодекс РФ.	§ 18 задан. «В классе и дома»
36	Административные правоотношения	Комбинированный урок	Административные правоотношения, административные правонарушения.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по заданиям с Кодексом РФ об административ. правонарушениях.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Кодекс РФ об административ. правонарушениях.	§ 19
37	Административные правоотношения	Комбинированный урок	Виды административных наказаний.	Работа по схеме «Виды административных	Работа по вопросам § 19. Выполнение	Учебник «Обществознание» 9 класс	§ 19

				наказаний»	заданий «В классе и дома»	Л.Н. Боголюбов Кодекс РФ об административ. правонарушениях.	
38	Уголовно – правовые отношения	Комбинированный урок	Основные понятия и институты уголовного права, понятие преступления, пределы допустимой самообороны.	Знать основные положения урока, понятия: уголовное право, преступление, самооборона, уголовное право. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по вопросам § 20. Выполнение заданий «В классе и дома»	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Статьи из Уголовного кодекса РФ	§ 20 стр. 173 - 178
39	Уголовно – правовые отношения	Комбинированный урок	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Знать основные положения урока, понятия, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение проблемных заданий.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Статьи из Уголовного кодекса РФ	§ 20 стр. 179 - 180
40	Социальные права	Комбинированный урок	Социальная политика государства, право на жилище.	Знать основные положения урока, понятия: социальное государство, социальные права, социальное обеспечение, приватизация жилья. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по вопросам § 21 Выполнение проблемных заданий.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 21 стр. 182 - 188
41	Социальные права	Комбинированный урок	Здоровье под охраной закона, право на	Знать основные положения урока,	Выполнение проблемных	Учебник «Обществознание»	§ 21 стр. 188 - 190

			социальное обеспечение	понятия: медицинское страхование, социальные пособия, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	заданий.	9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	
42	Повторительно – обобщающий урок по теме «Права человека»	Повторительно – обобщающий урок	Повторение пройденного материала. Закрепление знаний.	Знать основные положения темы, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение проблемных заданий.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	
43	Международное гуманитарное право	Урок - лекция	МГП: сущность, источники, основные положения. Ответственность за нарушение МГП	Знать основные положения урока, понятия: МГП, милосердие, вооруженный конфликт, жертвы вооруженного конфликта, война, ответственность, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Конспект лекции	Презентация Конституция РФ	конспект
44	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный урок	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов, право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов, защита гражданского населения в период	Знать основные положения урока, понятия: вооруженный конфликт, жертвы вооруженных конфликтов, гражданское население, уметь	Выполнение проблемных заданий.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	§ 22

			вооруженных конфликтов.	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.			
45	Частная жизнь гражданина и частное право.	Комбинированный урок	Объяснять смысл основных понятий. Выявлять существенные признаки понятия «частное право». Раскрывать признаки гражданского общества и этапы его формирования. Характеризовать предпосылки функционирования гражданского общества. Частная жизнь. Частное право	Знать основные положения урока, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение проблемных заданий. Индивидуальные задания.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	Записи тетради
46	Публичная жизнь гражданина.	Комбинированный урок	Гражданское общество. Публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина.	Знать основные положения урока, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», схему «Признаки гражданского общества». Составить словарики темы.	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ	Записи тетради
47	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок	Законодательство в сфере образования. Право и обязанность.	Знать основные положения урока, понятия, уметь анализировать, делать	Работа по вопросам § 23	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов	§ 23

				выводы, отвечать на вопросы.		Конституция РФ Закон об образовании.	
48	Повторительно – обобщающий урок по теме «Международное гуманитарное право»	Повторительно – обобщающий урок	Закрепление основных знаний и понятий.	Знать основные положения темы, понятия, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	тест	Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов Конституция РФ Закон об образовании.	

Резерв – 3 часа