

**Учебно-тематический план
по курсу обществознание 10 класс**

| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | Контрольные работы | Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся |
|------|--|-------------|-----------------|---------------------|--------------------|---|
| | | | уроки | практические работы | | |
| 1 | Человек в обществе | 21 | 21 | | | |
| 2 | Общество как мир культуры | 15 | 15 | | | |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений. | 32 | 32 | | | |
| | | | | | | |
| | Итого: | 68 | 68 | | | |

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу
обществознание 10 класс
I полугодие**

| Тематический раздел « Человек в обществе» 21 часа | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|-------------|
| № п/п | тема урока | тип урока | основное содержание | виды деятельности | формы контроля | оборудован наглядность | дом задание |
| 1 2 | Что такое общество. Важнейшие институты общества. | Урок изучения нового материала Комбинированный урок. | Общество как динамическая систем. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. | Уметь: - Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. Давать определение понятий; давать определение понятию <i>общество</i> , выделяя его характерные признаки; | Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы «Общественные науки» | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 1, записи |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---|---|---|-----------------------------------|-----|
| | | | | <p>различать такие понятия, как государство, общество, страна, и давать им определения;</p> <p>объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни;</p> <p>объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий в политической жизни страны и зарубежных государств;</p> <p>объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;</p> <p>разъяснять особенности развития социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности;</p> <p>объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах</p> | | | |
| 3 | Общество как сложная динамическая система. | Комбинированный урок | Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная | Знать понятия темы. Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах. | Работа по таблице «Социальные институты», составление плана | учебник Л.Н. Боголюбов «Общество» | § 2 |

| | | | | | | | |
|--------|--|----------------------|--|---|---|---|-----|
| 4 | Социальные институты. | | <p>организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Культура материальная. Проблемы сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.</p> | Решение проблемных вопросов: воздействие общества на природу; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества. Работа с материалами СМИ. | «Особенности социальной системы». | знание 10 класс» презентация тетрадь | |
| 5 6 | Общество как сложная система. Связи и отношения общества как системы со средой | Комбинированный урок | <p>Особенности социальной системы. Социальные институты, основные черты.</p> <p>Связи и отношения общества как системы со средой.</p> <p>Институционализация.</p> | <p>Работа с документами.</p> <p>Знать основные положения темы.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> | <p>Определения.</p> <p>Составление таблицы.</p> | <p>учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь</p> | § 3 |
| 7 8 | Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. | Комбинированный урок | <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Целостность и противоречивость современного мира.</p> <p>Процесс глобализации.</p> | <p>Работа над основными понятиями темы. Анализ.</p> <p>Выявление основных глобальных проблем современности.</p> | <p>Конспект.</p> <p>Составление характеристики глобальных проблем современности.</p> <p>Знание основных</p> | <p>учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»</p> | § 4 |

| | | | | | | | |
|----------|---|----------------------|--|---|---|--|-----|
| | | | Общие проблемы человечества. Прогресс, регресс. Критерий общественного прогресса. Критерий социального прогресса. | | понятий темы. | презентация тетрадь | |
| 9 10 | Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. | Комбинированный урок | Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка. | Знать связь свободы и необходимости. Уметь: характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке 4 выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается определять связь между самоопределением и самореализацией личности. | Групповые письменные задания по карточкам. Анализ таблицы. Решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации. Составление словарика по теме. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 5 |
| 11 12 | Деятельность – способ существования людей. Многообразие деятельности. | Комбинированный урок | Деятельность как способ человеческого бытия. Основные характеристики деятельности. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Соотношение | Знать: что такое деятельность; что такое потребности; иерархическую теорию потребностей. Уметь: характеризовать черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов | Решение познавательных и практических задач, составление схемы «Потребности человека». | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 6 |

| | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|---|---|--|--|-----|
| | | | деятельности и общения. Сознание и деятельность. | деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания. | | | |
| 13 14 | Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания. | Комбинированный урок | Познаваем ли мир. Основные формы познания. Познание чувственное и рациональное. истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Познание и коммуникативная деятельность. | Знать: основные понятия темы что такое деятельность; что такое потребности; иерархическую теорию потребностей. Уметь: характеризовать черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания. | Работа по вопросам учебника. Использование дополнительных источников. Конспект | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 6 |
| 15 16 | Свобода и необходимость в деятельности человека. Свободное общество. | Комбинированный урок | Бурдиданов осел. Свобода и ответственность. Свободное общество. Неограниченная свобода выбора, последствия. Сознательная деятельность людей. Общественная необходимость. Свободное общество. | Работа с документами. Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Выполнение индивидуальных заданий. Сочинение. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 7 |
| 17 18 | Современное общество. Глобальная информационная экономика. | Комбинированный урок | Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Информационная среда. Информационные технологии. Социально – | Знание основных терминов и понятий. Выявление критерий развития информационного общества | Выполнение практических заданий по теме. Сообщения. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 8 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | политическое измерение информационного общества. | | | | |
| 19 20 | Глобальная угроза международного терроризма. ООН и глобальный терроризм. | Комбинированный урок | Международный терроризм: понятия и признаки. Идеология терроризма. Противодействие международному терроризму. СМИ. | Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Выявление признаков международного терроризма. СМИ о терроризме. | Сообщения. Презентации. Работа по вопросам и заданиям учебника. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | Эссе «Идеология» «Международный терроризм» |
| 21 | Человек в обществе | Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек в обществе» | Повторение и закрепление основных понятий и знаний по теме. | Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | Записи тетради |

Тематический раздел «Общество как мир культуры» 15 часов

| | | | | | | | |
|----------|---|----------------------|--|---|--------------------------------|--|------|
| 22 23 | Духовная культура общества. Многообразие культур. | Комбинированный урок | Понятие «Духовная культура», Культурные ценности и нормы. Институты культуры, функции культуры. Различные трактовки культуры. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные | Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь: анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает; пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать различные | Конспект. Презентации по теме. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 10 |
|----------|---|----------------------|--|---|--------------------------------|--|------|

| | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|--|--|---|--|------|
| | | | искусства. Их история и развитие. «Свободные искусства» | оценки перспектив духовного развития современной России. Составить схему «Искусство и его формы», сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России | | | |
| 24 25 | Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. | Комбинированный урок | Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры и современной России. | Знать основные положения урока: Духовная сфера общества, культура внешняя, культура внутренняя. | Моделирование ситуаций и анализ их. Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 11 |
| 27 28 | Мораль. Свобода и ответственность. | Комбинированный урок | Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность, добро и зло, главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг моральный и долг общественный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и | Знать основные положения урока: Мораль, нравственность, общечеловеческие духовные ценности, моральный идеал. Гражданственность, патриотизм. Добро, зло. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Долг, совесть, общественный долг, моральный долг, совесть. | Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их. Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 12 |

| | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|---|--|---|--|------|
| | | | поступков. Моральный выбор, свобода, критический анализ | | | | |
| 29 30 | Наука и образование. Образование в современном обществе. | Комбинированный урок | Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности | Знать: что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; знать, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь: осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; знать, что представляет собой образование как институт общества; Уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы. | Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ. Сообщения, презентации. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 13 |
| 31 32 | Религия и религиозные организации. Проблема поддержания | Комбинированный урок | Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие | Знать: что такое религия; роль морали в жизни человека и общества; некоторые особенности | Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ. Сообщения, | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 14 |

| | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|----------------------|---|---|--|--|------|
| | межрелигиозного мира. | | религий. Мировые религии буддизм, христианство, Ислам. Роль религии в современном мире. Различные определения религии; ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей | мировых религий. Уметь определять становление нравственного начала в человеке; иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества. | презентации. | презентация тетрадь | |
| 33 34 | Искусство. Современное искусство. | Комбинированный урок | Что такое искусство. Художественный образ. Функции искусства: эстетическая, познавательная, коммуникативная, ценностно – ориентированная, воспитательная. Структура искусства: виды искусства. Современное искусство. Перформанс. Хепенинг. | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений. Знать формы и разновидности культуры. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события, уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях, применять гуманитарные знания для решения познавательных задач. | Составление схемы: «Культура: материальная и духовная» Составление конспекта: «Функции культуры» | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 15 |

| | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|---|---|---|--|------|
| 35 36 | Массовая культура. СМИ и массовая культура. | Комбинированный урок | Многообразие культур. Культура (народная, массовая, элитарная). Диалог культур. Средства массовой информации. | <p>оперирование понятиями: духовная жизнь, материальная и духовная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение индивидуальных и коллективных учебных задач - сравнение полученных результатов с учебной задачей - составление на основе текста таблицы, схемы, конспектирование - оперирование понятиями: народная культура, элита, элитарная культура, массовая культура, средства массовой информации - владение различными формами устных публичных выступлений - владение культурой речи - подготовка доклада, реферата; использование различных видов информации, конспектирование - групповое взаимодействие | Урок- практикум с использованием ИКТ, преобразование информации, ее перевод из одной знаковой системы в другую, определение особенностей форм культуры. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь | § 16 |
|----------|--|----------------------|---|---|---|--|------|

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|
| 37 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры» | Повторительно – обобщающий урок | Повторение и закрепление основных знаний, понятий по теме «Общество как мир культуры». | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений. Знать сущность культурной и духовной жизни общества Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. | Выполнение индивидуальных заданий. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | |
|----|---|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|

Тематический раздел «Правовое регулирование общественных отношений» 31 час

| | | | | | | | |
|----------|---|----------------------|--|---|--|--|------|
| 38 39 | Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. | Комбинированный урок | Нормативный подход к праву. Естественный – правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений. Знать суть нормативного подхода к праву. Характеризовать особенности нормативного права. Гуманистический смысл естественного права. | Конспект. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий стр.183 | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 17 |
| 40 41 | Право в системе социальных норм. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. | Комбинированный урок | Право. Мораль. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правовая культура. Система права, отрасль | Знать и объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. | Составление сравнительной таблицы «Система норм социального регулирования» Составление эссе: «Роль права в жизни | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 18 |

| | | | | | | | |
|----------|---|----------------------|--|---|---|--|------|
| | | | права, институт права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. | общества» в форме научного текста, публицистической статьи, тезисов выступления | | |
| 42 43 | Источники права. Федеральные законы и законы субъектов РФ. | Комбинированный урок | Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Федеральные законы. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в РФ. | - оперирование понятиями: источники права (норма, обычай, договор), закон, Конституция - использование разных видов моделирования - выявление существенных признаков объекта - организация совместной деятельности | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 19 |
| 44 45 | Правоотношения и правонарушения. Развитие права в современной России. | Комбинированный урок | Правоотношение, Конституционный суд, Судебная система, кодекс Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. | Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права; умение использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина. | Составление материалов по теме: «Юридическая ответственность несовершеннолетних» | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 20 |
| 46 47 | Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. | Комбинированный урок | Правосознание, Правовая идеология, Правовая культура, правомерное поведение. Функции правовой культуры. | Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 21 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------|--|---|---|--|------|
| | | | | жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками. | Составление текста «Правомерное поведение в различных правовых системах» с помощью Интернет – ресурсов. | | |
| 48 | Повторно-обобщающий урок по теме: "Право как особая система норм". | Повторно-обобщающий урок | Основные понятия по теме. Право в системе социальных норм. Источник права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. | Характеризовать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх. Умение работать с источниками. | Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | |
| 49 50 | Гражданин Российской Федерации. | Комбинированный урок | Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права о обязанности налогоплательщика. | Знать принципы российского гражданства, основания приобретения гражданства. Конституционные права гражданина РФ. Процедура приема в российское гражданство. | Работа с источниками. Конспект. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий стр.240 | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 22 |
| 51 52 | Гражданское право. Защита гражданских прав. | Комбинированный урок | Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. наследование. Защита гражданских прав. | Знать определение гражданского правоотношения. Объяснять понятия гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права. | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Конспект. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 23 |

| | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|---|---|---|--|------|
| 53 54 | Семейное право. Права и обязанности членов семьи. | Комбинированный урок | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей | Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения. | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс) | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 24 |
| 55 56 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения. | Комбинированный урок | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс) | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 25 |
| 57 58 | Экологическое право. | Комбинированный урок | Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. | Знать специфику экологических отношений. Характеристика основных эколог. прав, закрепленных в Конституции РФ. Виды ответственности. | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 26 |
| 59 60 | Процессуальные отрасли права. | Комбинированный урок | Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. | Работа с источниками, законодательными актами, Конституцией РФ. Знание основных понятий, статей. | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 27 |

| | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|--|--|--|--|------|
| | | | | | нормативными документами. Составление конспекта основных положений. | | |
| 61 62 | Конституционное судопроизводство. | Комбинированный урок | Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы Конституционного судопроизводства. Основные стадии Конституционного судопроизводства. | Знать основные положения Конституции РФ. Знать основные стадии конституционного судопроизводства. Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами. Составление конспекта основных положений. | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 28 |
| 63 64 | Международная защита прав человека. | Комбинированный урок | Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени. Европейская система защиты прав человека. Полномочия международного уголовного суда. Проблема отмены смертной казни. | Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях. | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 29 |
| 65 66 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. | Комбинированный урок | Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия | Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными доку- | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | § 30 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. | событиях. | ментами по правам человека | | |
| 67 68 | Повторно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». | Повторно-обобщающий урок | Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита | Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях. | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека | учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» | |