

**Учебно-тематический план
по курсу «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века»
11 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX века	10	10			
2	Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века	14	13		1	
	Итого:	24	23		1	

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу
«Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века»
11 класс**

№ п/п	тема	тип урока	основное содержание	виды деятельности	формы контроля	оборудован наглядность	дом. задан.
Тематический раздел «Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX века» (10 часов)							
1	Второй технический переворот и становление индустриального производства.	Изучения нового материала	Причины ускорения НТР. Новый этап индустриального развития. Научно-технические достижения на рубеже веков. Экономическое	Характеризовать процессы, имевшие место в идеологии, политике, экономике. Работа с материалами учебника.	Заполнение таблицы «Достижения научно – технического прогресса в XX веке».	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 1, 2

			развитие в условиях НТП.		Работа со схемой «Основные этапы исторического развития»		
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Комбинированный	Страны Западной Европы: опыт модернизации. Роль государства. Предпосылки и пути формирования монополий и их типы. «Великая депрессия». Модели модернизации промышленных стран.	Анализировать происходящие процессы, знать основные термины	Работа со схемой «Страны первого и второго эшелон модернизации» конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 3,4
3	Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.	Комбинированный	Колониальный раздел мира и колониальные империи. Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития стран Латинской Америки.	Анализировать происходящие процессы, знать основные термины. Дискуссия о влиянии колониализма на развитие покоренных народов. Работа с документами.	Заполнение таблицы «Последствия колониализма». Анализ документов. Работа с картой. Сравнительные характеристики развития государств Азии и Латинской Америки.	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 6
4	Державное соперничество и Первая мировая война.	Комбинированный	Причины и характер войны в Европе. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1914 – 1917 гг. и истощение	Анализировать происходящие процессы, знать основные термины. Дискуссия о характере войны.	Анализ приведенных в тексте источников. работа по вопросам § 7	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово»	§ 7

			воюющих стран. Революция 1917 г. в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.	Работа с картой и таблицей о соотношении сил на театрах Первой мировой войны. Работа с документами.		2011 г.	
5	Реформы и революции в общественном развитии после первой мировой войны.	Комбинированный	Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал – демократическое движение, его ревизионистское и революционное течения. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал – демократами в 1920-е – начале 1930-х годов.	Изучение изменений в структуре занятости на основании содержания таблицы «Структура занятости», работа со схемой «Социальная структура рабочего класса и формы социальных отношений». Выявление причин раскола социал-демократического движения.	Анализ документов. Заполнение таблицы «Фракции социал– демократии»	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 8,9
6	Эволюция либеральной демократии.	Комбинированный	Демократизация общественно – политической жизни и рост активности гражданского общества в странах западной Европы в к. XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства	Работа над понятийным аппаратом. Объяснение причин проведения и сущности активной социальной политики. Работа с документами.	Анализ точек зрения на новую роль государства в социально – экономической жизни общества. Работа по вопросам § 10	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 10

			государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920 – 1930 –е годы.				
7	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.	Комбинированный	Политическое развитие Германии, становление нацистской диктатуры. Роль личности при авторитарном и тоталитарном режимах. Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии. Завоевательная программа фашизма и холокост.	Охарактеризовать политическое развитие Германии, становление нацистской диктатуры. Работа с текстом учебника по вопросам.	Конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 11, 12
8	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм.	Комбинированный	Конфликт между странами Антанты и советской Россией. Лига Наций и создание Версальско – Вашингтонской системы. Национально – освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Советской	Анализ послевоенного развития международных отношений 1920-х годов. Характеристика итогов послевоенной колониальной политики стран Запада и сущности национально – освободительных движений в странах Азии и Северной	Конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 13

			Африки в 1920 – 1930-е годы.	Африки в 1920 – 1930-е годы.			
9	Международные отношения в 1930-е годы.	Комбинированный	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско – германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939 – 1940)	Характеризовать систему международных отношений, сложившихся в 1920-1930-е гг. Работа с учебником по вопросам. Работа с документами.	Анализ документов. Заполнение таблицы «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931 – 1939 годах»	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 15
10	Вторая мировая и Великая отечественная война.	Комбинированный	Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах и движение сопротивления. ВОВ как составная часть Второй мировой войны. Вклад СССР в победу над фашизмом. Международная дипломатия в годы войны.	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Характеристика военных действий. Работа с документами. Итоги войны.	тест «Вторая мировая война»	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 16, 17

Тематический раздел «Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века»
(14 часов)

11	Ускорение научно – технического прогресса и становление глобального информационного общества.	Комбинированный	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Особенности современных социально-экономических процессов. Глобализация общественного развития на рубеже 20 - 21 вв.	Определять векторы экономического развития Европы и США. Знать этапы становления информационного общества. Знать особенности социально-экономических процессов. Обозначать тенденции развития мировой экономики.	Работа с текстом учебника. Анализ последствий глобализации мировой экономики, противоречий информационного общества.	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 21, 22, 23
12	Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.	Комбинированный	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Основные этапы «холодной войны». Крушение колониальной системы: причины и последствия.	Уметь определять основные черты международного развития. Работа с текстом учебника, документами. Анализ.	Конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 27, 28
13	От разрядки к завершению «холодной войны».	Комбинированный	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Разрядка и ее значение. Кризис в советско –	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Работа над понятийным аппаратом.	Конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 29

			американских отношениях в к. 1970 – н. 1980-х г. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».				
14	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Комбинированный	Становление смешанной экономики в конце 1940-х – 1950-х г. Создание социально ориентированной экономики в 1950 – 1960-е г. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-1970-е г. и его проявления.	Объяснение причин и перехода к социально – ориентированной рыночной экономике в развитых странах. Сравнение моделей развития США и стран Западной Европы в 50-60-у годы. Обсуждение вопроса о росте влияния левых сил, анализ их идеологий.	Анализ документов. Работа по вопросам § 30, 31	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 30, 31
15	Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.	Комбинированный	Неоконсервативная революция 1980-х г. Этапы развития и новый облик социал – демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.	Работа с материалами учебника, терминами. Анализ. Работа над понятийным аппаратом.	Составление таблицы «Массовые общественно – политические движения»	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 32, 33
16	Интеграция в Западной	Комбинирована	Этапы развития	Работа с материалами	Заполнение таблицы	Н.В. Загладин	§ 34

	Европе и Северной Америке.	нный	интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	учебника, терминами. Анализ. Дискуссия о противоречивом характере интеграционных процессов в Европе.	«Основные этапы западноевропейской интеграции»	Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	
17	Восточная Европа во второй половине XX века.	Комбинированный	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в к.1940-х гг. – п.п. 1980-х гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Кризис в Югославии.	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Обсуждение кризисных явлений в государствах Восточной Европы.	конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 35, 36
18	Государства СНГ в мировом сообществе.	Комбинированный	Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Обсуждение. Работа с	Характеристика вооруженных конфликтов на территории СНГ, признаков	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М.,	§ 37

			конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины «цветных революций».	терминологическим аппаратом.	самопровозглашенных республик, характера и причин «цветных революций».	«Русское слово» 2011 г.	
19	Китай и китайская модель развития	Комбинированный	КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950 – 1970 –е годы. Прагматические реформы 1980 –х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Обсуждение. Работа с терминологическим аппаратом.	конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 39
20	Япония и новые индустриальные страны.	Комбинированный	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Обсуждение. Работа с терминологическим аппаратом.	Характеристика послевоенного развития страны и истоков «экономического чуда». конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 40
21	Развивающиеся страны Азии и Африки.	Комбинированный	Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Обсуждение. Работа с	конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М.,	§ 41

			силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны и Южной Африки: обострение проблем развития.	терминологическим аппаратом.		«Русское слово» 2011 г.	
22	Латинская Америка	Комбинированный	Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке и ее итоги. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах к. XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Обсуждение. Работа с терминологическим аппаратом.	конспект	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 42
23	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	Комбинированный	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль РФ в современном мире.	Работа с материалами учебника, терминами, картой, схемами. Анализ. Обсуждение. Работа с терминологическим аппаратом.	конспект характеристика глобальных угроз человечеству	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	§ 45, 46, 24
24	Итоговое повторение и обобщение	контрольная работа	Ускорение научно – технического прогресса и становление	контрольная работа тесты	тесты	Н.В. Загладин Всемирная история конец XIX – начало	

			глобального информационного общества. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.			XXI века. Учебник для 11 классов М., «Русское слово» 2011 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--